



Академия Карлтон-Роуд — специальные меры по
охране и защите детей

Лоррейн Рид	
Версия	2.00
Действует с	01/09/24
Дата следующего обзора	31/08/25

Введение

В настоящем документе изложены меры по обеспечению безопасности и защиты детей в Академии Карлтон-Роуд.

Академия Карлтон-Роуд стремится к обеспечению безопасности и поощряет сильную культуру бдительности в этой области.

Настоящий документ является частью комплексного портфеля мер безопасности и должен рассматриваться вместе с:

- Партнерство Voyage Education: политика обеспечения безопасности и защиты детей;
- Voyage Education Partnership: политика и процедура для заявлений и проблем подятей в отношении персонала, с набоженческог о персонала, подрядчиков и волонтеров
- Voyage Education Partnership: Кодекс поведения персонала
- Партнерство Voyage Education: правила посещения
- Партнерство Voyage Education: политика приемлемого использования
- DfE: обеспечение безопасности детей в сфере образования – сентябрь 2024 г.
- Совместная работа по защите детей – декабрь 2023 г. • Местные договоренности по рассмотрению заявлений, поступивших через соответствующее местное партнерство по защите.
- Закон о детях 1989 и 2004 годов;
- Закон о детях и социальной работе 2017 г.; • Закон об образовании 2002 г.;
- Меры безопасности в школах, колледжах и других учреждениях в связи с COVID-19 в 2020 г.

Для целей настоящего документа следует учитывать следующую терминологию

Обеспечение и действие благополучия детей относится к процессу защиты детей от жестокого обращения; предотвращения ухудшения психического и физического здоровья или развития детей; обеспечения того, чтобы дети росли в условиях, с соответствующих представлений безопасности и эффективного ухода, и принятия мер, позволяющих всем детям добиться наилучших результатов.

Защита детей относится к процессам, предпринимаемым для защиты детей, которые, как было установлено, страдают или подвергаются риску причинения значительного вреда.

Под персоналом понимаются все лица, работающие в Академии или от ее имени, на постоянной или временной основе, на оплачиваемой или добровольной основе.

DSL означает назначенного руководителя по обеспечению безопасности в Академии.

Ребенок/учащийся включает в себя всех лиц моложе 18 лет.

Под родителем понимаются биологические родители и другие взрослые, выполняющие родительские функции, например, отчимы, приемные родители и усыновители.

Ключевые сотрудники и контакты

Контакты на базе Академии Карлтон-Роуд

Имя	Роль
Клэр Койл	Директор школы
Лоррейн Рид	Назначенный руководитель по обеспечению безопасности
Трейси Джонсон	Заместитель назначенного руководителя по обеспечению безопасности
Лора Александер	Сотрудник по электронной безопасности (декретный отпуск до 25 февраля, отсутствие оплачивается L Reed)
Лоррейн Рид	Предотвратить обаятельность с винца
Лоррейн Рид	Назначенный учитель для детей, находящихся под опекой
Лоррейн Рид	Назначенный учитель для детей ранее в заботе
Лоррейн Рид	Чемпион по посещаемости
С всеми вышеперечисленными вопросами можно связаться через офис Академии по телефону 01205 364674.	

Другие полезные контакты

Агентство / Контакты	Контактная информация
Voyage Education Partnership - Центральный офис, Венчурный дом	01205 337057
Сью Клинтон - руководитель отдела по защите доверия	01205 335335
Макс Каннингем - руководитель отдела совершенствования и инклюзивности Trust SEND	01205 316822
Кэролайн Никсон - руководитель отдела посещаемости	01205 332743
Коринна Райт - Trust Primary Improvement Вести	01205 319900
Клэр Виллертон - директор по образованию	01205 337057
Контактный центр социальной помощи детям Совет графства Линкольншир	01522 782111
Детская социальная помощь - дежурная группа экстренной помощи Совет графства Линкольншир	01522 782333

Назначенный офицер (LADO) Совет графства Линкольншир	01522 554674
Детская линия	0800 1111
Информационная служба NSPCC	0808 800 5000
Консультационная линия NSPCC по вопросам разоблачения	0800 028 0285

Координированный подход к защите, ориентированный на ребенка

Все сотрудники школы и волонтеры являются важной частью более широкой системы защиты детей. Эта система описана в нормативном руководстве Working Together to Safeguard Children.

Защита и поддержка благополучия детей — это обязанность каждого. Каждый, кто контактирует с детьми и их семьями, должен сотрудничать с вооруженными силами. Чтобы эффективно выполнять эту обязанность, все специалисты должны убедиться, что их подход ориентирован на ребенка. Это означает, что мы всегда будем учитывать, что в наилучших интересах ребенка.

Ни один специалист не может иметь полную картину потребностей и обстоятельств ребенка. Если дети и семьи должны получить правильную помощь в правильное время, каждый, кто контактирует с ними, должен сотрудничать с вооруженными силами в выявлении проблем, обмене информацией и принятии оперативных мер.

Для целей настоящего руководства защита и поддержка благополучия детей определяются следующим образом:

- оказание помощи и поддержки для удовлетворения потребностей детей, как только возникает проблема
 - защита детей от жестокого обращения, будь то дома или за его пределами, в том числе онлайн
 - предотвращение ухудшения психического и физического здоровья или развития детей
- обеспечение условий, в которых дети растут, с соответствующими предосторожностями и эффективными подходами к принятию мер, позволяющих всем детям добиваться наилучших результатов. К детям относятся все лица моложе 18 лет.

Назначенный руководитель по обеспечению безопасности (DSL):

- является членом старшей руководящей группы
 - будет доступен во время учебного года для сотрудников школы, чтобы обсудить любые меры безопасности
 - имеет статус и полномочия в Академии для выполнения обязанностей по должности, включая выделение ресурсов, поддержку и руководство другими сотрудниками
 - имеет соответствующую подготовку, регулярно проходит повышение квалификации
- способен понимать уникальные риски, связанные с безопасностью сети, и обладает соответствующими знаниями и современными возможностями, необходимыми для обеспечения безопасности детей во время их нахождения в сети в школе

- признает дополнительные риски, с которыми сталкиваются дети с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями в Интернете, и имеет возможность помочь детям с SEND оставаться в безопасности в Интернете
- выступает в качестве источника поддержки, советов и опыта для сообщества Академии • выступает в качестве точки контакта с партнерами по защите
- имеет практические знания местных процедур
- информирует персонал о курсах обучения и последних политиках по защите; • ведет подробные письменные записи и все проблемы с помощью My Concern и обеспечивает, чтобы ребенок записи о защите актуальны
- обсудить с директором школы любые сложные вопросы, особенно касающиеся текущих исследований в соответствии с разделом 47 Закона о детях 1989 года и полицейских исследований, включая необходимость знать отребования, чтобы у детей был соответствующий взрослый
- способствовать образовательным результатам, зная проблемы благополучия, охранные и защиты детей, с которыми сталкиваются или сталкивались нуждающиеся дети, и определяя влияние, которое эти проблемы могут оказать на успеваемость, вовлеченность и успеваемость детей в школе
- оказывать поддержку преподавателям с особыми потребностями в предоставлении дополнительной академической поддержки или разумных корректировок, чтобы помочь детям, которые имеют или имели социальную работу, раскрыть свой потенциал, признавая, что даже когда вмешательство с одной стороны закона в социальную помощь заканчивается, оно все еще оказывает длительное влияние на результаты обучения детей
- выступать в качестве источника поддержки, советов и опыта для всех сотрудников
- рассмотреть, следует ли направлять переданные ему/ей вопросы в Детскую службу Службы социальной помощи; или любое другое агентство, такое как Early Help, Channel Programme, Служба раскрытия информации и запрета, а также в случае совершения преступления в полицию
- выступать в качестве точки контакта с партнерами по охране
- гарантирует, что когда обучающийся покидает Академию его файл по защите детей передается в новую школу (отдельно от обновленного файла учащегося и с обеспечением безопасности при переходе), а подтверждение получения будет получено в течение 5 дней для перехода в середине года
- поощряет и/или вносит вклад в конференции по защите детей • координирует вклад Академии в планы по защите детей • развивает эффективные связи с соответствующими государственными и добровольными организациями, включая ЛСП
- поддерживает связь с «менеджером по делу» и уполномоченным должностным лицом (LADO) по защите детей проблемы в случаях, которые касаются сотрудника
- поддерживает связь с другими соответствующими сотрудниками (Академии и межведомственного сообщества) по вопросам безопасности, охраны и благополучия (включая безопасность в Интернете и цифровую безопасность), а также при принятии решений о направлении, чтобы потребности детей рассматривались в комплексе
- взаимодействовать с группой поддержки психического здоровья, где проблемы защиты связаны с психическим здоровьем
- способствует взаимодействию родителей/опекунами в целях защиты и осуществления благополучия детей, в том числе в случаях, когда семьи могут столкнуться с трудными обстоятельствами
- поощряет культуру слушания детей и учета их желаний и чувств
- обеспечивает ежегодный пересмотр и обновление политики и процедур защиты детей, взаимодействует с руководителем по защите доверительных отношений и директором (если эта роль не выполняется директором) по мере необходимости
- делает политику защиты детей доступной для общественности, на веб-сайте Академии или другие средства

- следует политике эскалации LSP, когда дела не развиваются приемлемым образом манерами
- собирать, сопоставлять и анализировать по мере необходимости все соответствующую информацию о целях и обеспечения качества.

Заместитель назначенного руководителя по обеспечению безопасности:

Пройдет обучение на том же уровне, что и DSL, и в случае отсутствия DSL выполняет функции, необходимые для обеспечения постоянной безопасности и защиты учащихся. В случае длительного отсутствия DSL заместитель возьмет на себя все вышеперечисленные функции.

Дети потенциально подвержены большему риску причинения вреда

Любой ребенок может получить пользу от поддержки социальной помощи или ранней помощи, но некоторые дети могут иметь повышенный риск насилия. Многие факторы могут способствовать повышению риска, включая предрасположенности и дискриминацию изоляции социальной изоляции проблемы общения, нежелание некоторых взрослых признавать, что насилие может иметь место, и проблемы с контекстной защитой.

Чтобы гарантировать, что все наши учащиеся получают равную защиту, мы будем уделять особое внимание детям, которые:

- подпадают под действие планов «Нужно для детей» или «Защита детей» или имеют другие виды участия в социальной помощи
 - Ребенок, находящийся под опекой, или ребенок, ранее находившийся под опекой
 - являющийся инвалидами или имеют особые образовательные потребности,
 - являющийся факультативным домашним образованием
 - имеют особые образовательные потребности (независимо от того, имеют ли они установленное законом образование, План здравоохранения и ухода)
 - молодые опекуны
 - проявлять признаки вовлечения в антиобщественное или преступное поведение, включая участие в бандах и связь с организованными преступными группами
 - часто пропадают/исчезают из-под опеки или из дома
 - подвергались риску современного рабства, торговли людьми, криминальной эксплуатации или сексуальной эксплуатации
 - подвергались риску радикализации или эксплуатации
 - находится в семейных обстоятельствах, создающих трудности для ребенка, таких как злоупотребление наркотиками и алкоголем, проблемы психического здоровья, взрослом возрасте и домашнее насилие
 - с амми злоупотреблял наркотиками или алкоголем
 - вернулись в семейный дом после периода нахождения под опекой
 - просители убежища
 - живут вдали от дома/находясь под опекой частных лиц
 - подвержены издевательствам или с амми участвуют в издевательствах
 - проживают во временном жилье ведут
 - непослушный образ жизни
 - бездомны
 - уязвимы к дискриминации и жестокому обращению по признаку расы, этнической принадлежности, религии, инвалидности или
 - сексуальной ориентации; не считают английский родным языком.
 - подвергались риску насилия, связанного с «чесоткой», например, женского обрезания или принудительного
- Свадьба
- находясь в судебной системе
 - имеет члена семьи в тюрьме или пострадавшего от родительского правонарушения
 - дети, которые отсутствуют на занятиях в течение длительного времени и/или неоднократно, постоянно отсутствуют или пропустили занятия в школе

иметь потребность в психическом здоровье или нуждаться в поддержке в области психического здоровья

Этот список содержит примеры дополнительных уязвимых групп и не является черпывающим. Особое внимание уделяется предоставлению информации и ресурсов по защите на языках сообщества и в доступных форматах для детей с коммуникативными потребностями.

Дети с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями

Carlton Road Academy признает, что дети и молодые люди с особыми образовательными потребностями и инвалидностью могут сталкиваться с дополнительными проблемами безопасности. При выявлении случаев насилия и пренебрежения могут существовать дополнительные барьеры, такие как:

- предположения, что индикаторы возможного насилия, такие как поведение, настроение и травмы относятся к инвалидности ребенка без дальнейшего изучения;
- вероятность того, что дети с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями будут непропорционально подвержены такому поведению как издевательства, без каких-либо внешних проявлений; и
- коммуникативные барьеры и трудности в преодолении этих барьеров.

Обвинения против взрослых

- Когда выдвигается обвинение против любого взрослого (оплачиваемого или добровольного), работающего в Академии, необходимо следовать нашим установленным процедурам. Полные процедуры рассмотрения обвинений или незначительных проблем против взрослых можно найти в Политике и процедурах партнерства Voyage Education: Обвинения и проблемы, выдвинутые в отношении персонала, персонала по набору подрабочих и волонтеров

Если у вас есть опасения относительно взрослого человека, работающего в Академии, пожалуйста, свяжитесь с:

Имя	Роль	Контактный номер
Клэр Койл	Директор школы	01205 364674

Если ваша проблема связана с директором школы, пожалуйста, свяжитесь с:

Имя	Роль	Контактный номер
Клэр Виллертон	Директор по образованию	01205 337057

Обучение персонала

Важно, чтобы все сотрудники прошли обучение, которое позволит им распознавать возможные признаки жестокости обращения, пренебрежения и эксплуатации, а также знать, что делать, если у них возникнут опасения.

Все сотрудники будут проходить обучение каждый сентябрь, хотя в зависимости от обстоятельств как минимум:

- Признаки и симптомы жестокости обращения и пренебрежения (включая безопасность в Интернете)
- Местные процедуры реагирования на проблемы
- Политика поведения Академии
- Реагирование на пропажу детей в учебных заведениях
- Кодекс поведения персонала
- Управление обвинениями.

Уровень дополнительного обучения, который получают сотрудники, зависит от их роли.

Более безопасный набор персонала

Наша академия соблюдает требования Закона об обеспечении безопасности детей в сфере образования (DfE 20234) и Партнерства по обеспечению безопасности Линкольншира, проводя неопределяемые проверки и проверяя личность заявителя, его квалификацию и опыт работы.

- По крайней мере один член каждой комиссии по подбору персонала должен иметь опыт безопасного подбора персонала обучение в течение последних 2 лет.
- Все соответствующие сотрудники осведомлены о соответствующем законодательстве и своих обязательствах по раскрытию информации с соответствующей информацией.
- Академия получает письменное подтверждение от агентств по снабжению или сторонних организаций о том, что сотрудники и агентства или другие лица, которые могут работать в Академии, прошли надлежащую проверку.
- Стажеры-преподаватели будут проверены либо Академией, либо поставщиком услуг обучения, от которого будет получено письменное подтверждение.
- Академия и траст ведут единую централизованную запись проверок при приеме на работу предпринимателей на каждой системе.

Волонтеры

Все волонтеры, работающие в Академии Карлтон-Роуд, будут проходить оценку рисков и проверки, соответствующие их работе в Академии, их контакту с учащимися и оказываемому им надзору.

Ни при каких обстоятельствах доброволец, не прошедший надлежащую проверку, не будет оставлен без присмотра.

Подрядчики

Академия проверяет личность всех подрядчиков, работающих на объекте, и запрашивает DBS с проверкой списки допущенных к работе, если это требуется в соответствии с нормативными указаниями. Подрядчикам, не прошедшим проверки, не будет разрешено работать без присмотра, пока учащиеся находятся на объекте.

Безопасность сайта

Посетители Академии, включая подрядчиков, должны зарегистрироваться и получить бейдж, подтверждающий, что у них есть разрешение находиться на территории. Родителям, которые просто привозят или забирают своих детей, регистрироваться не нужно. Все посетители должны соблюдать правила безопасности и охраны труда Академии. Директор школы будет использовать профессиональное суждение при определении того, следует ли сопровождать или контролировать посетителя на территории.

Расширенные школьные и внешкольные мероприятия

Все расширенные и внешкольные мероприятия подлежат оценке риска для соответствия требованиям охраны здоровья, безопасности и защиты. В случаях, когда расширенные школьные мероприятия проводятся и управляются Академией, применяются наши собственные политика и процедуры защиты детей. Если другие организации предоставляют услуги или мероприятия на нашем сайте от имени нашей Академии, мы проверим, что у них есть соответствующие процедуры, включая более безопасные процедуры набора.

Когда наши учащиеся посещают внешкольные мероприятия, включая дневные и бытовые посещения, а также мероприятия, связанные с работой, мы проверяем наличие эффективных мер защиты детей.

Обучение наших учащихся мерам безопасности

Мы обучаем наших учеников безопасности и сохраним безопасность с помощью комплексной программы PSHE и RSE.

Программа обучения проходит по ключевым разделам:

- Обеспечение и поддержание безопасности
- Растет и меняется
- Отношения
- Быть ответственным
- Чувства и эмоции
- Поддержание здоровья
- Компьютерная и интернет-безопасность
- Деньги имеют значение

Темы повторяются ежегодно и прогрессивны по содержанию. Кроме того, каждый год группа имеет дополнительные уроки по безопасности в Интернете. Мы признаем, что компьютеры и планшеты не являются единственным источником онлайн-устройств для наших учащихся. Наши учащиеся имеют более широкий доступ к умным интерактивным часам и мобильным телефонам.

Определенные тематические недели и школьные дни также фокусируются на поддержании и сохранении безопасности.

Примеры, такие как неделя борьбы с издевательствами, неделя безопасности в Интернете, безопасность на воде, киберзащита, являются основными долгосрочными учебными программами. Однако детали в содержании определяются текущими потребностями класса/групп/групп. Например, безопасность на железной дороге может быть приоритетом для определенных лет или групп. Важно, чтобы дополнительное содержание учебной программы определялось текущими потребностями и было проактивным, а не реактивным. Другими примерами могут быть безопасность незнакомого, безопасность на дороге, безопасность у костра, обучение оказанию первой помощи для учащихся и возможность езды на велосипеде.

Academy имеет тесные рабочие отношения с местными и национальными агентствами и благотворительными организациями, которые обеспечивают безопасность детей, такими как NSPCC, National Network Rail, Royal Life Saving Society, CEOP, NHS и многими другими. Это гарантирует, что Academy использует самые современные руководства для планирования, обучения, обзора и обновления наших учебных программ.

Процедуры защиты детей

Распознавание фактов насилия

Чтобы обеспечить защиту наших учащихся от вреда, нам необходимо понимать, какие типы поведения представляют собой насилие и пренебрежение.

Насилие и пренебрежение являются формами жестокого обращения. Кто-то может оскорблять или пренебрегать ребенком, причиняя вред, например, ударяя его, или не предпринимая действий для предотвращения вреда, например, оставая маленького ребенка дома одного.

Дети не всегда готовы или способны рассказать о пережитом ими насилии и/или не всегда могут осознать, что подверглись насилию. Насилие может совершаться взрослыми мужчинами или женщинами, а также другими детьми и молодыми людьми. Дети могут подвергаться риску причинения вреда как в школе, так и за ее пределами. Проявление профессионального любопытства и знание того, на что следует обращать внимание, жизненно важно для раннего

выявление случаев жестокого обращения и пренебрежения, чтобы сотрудники могли определить случаи, когда дети могут нуждаться в помощи или защите.

Обеспечение безопасности детей в образовании (DfE 2024) относится к четырем категориям насилия. Они изложены в Приложении 1 вместе с показателями насилия.

Принятые меры

Любой ребенок, в любой семье, в любой школе может стать жертвой насилия. Персонал всегда должен придерживаться позиции «это может произойти здесь». Ключевые моменты, которые персонал должен помнить, чтобы предпринять действия

включая:

- всегда действуйте в наилучших интересах ребенка
- следуйте пути академического благополучия
- Немедленно сообщите о всей безопасности в DSL, чтобы они могли ответить, нужны ли немедленные действия.
- не начинайте собственное расследование,
- делитесь информацией только по мере необходимости – не обсуждайте проблему с коллегами, друзьями или семьей, заполните
- отчет о проблеме на MyConcern
- если вы в стрессе, обратитесь за поддержкой.

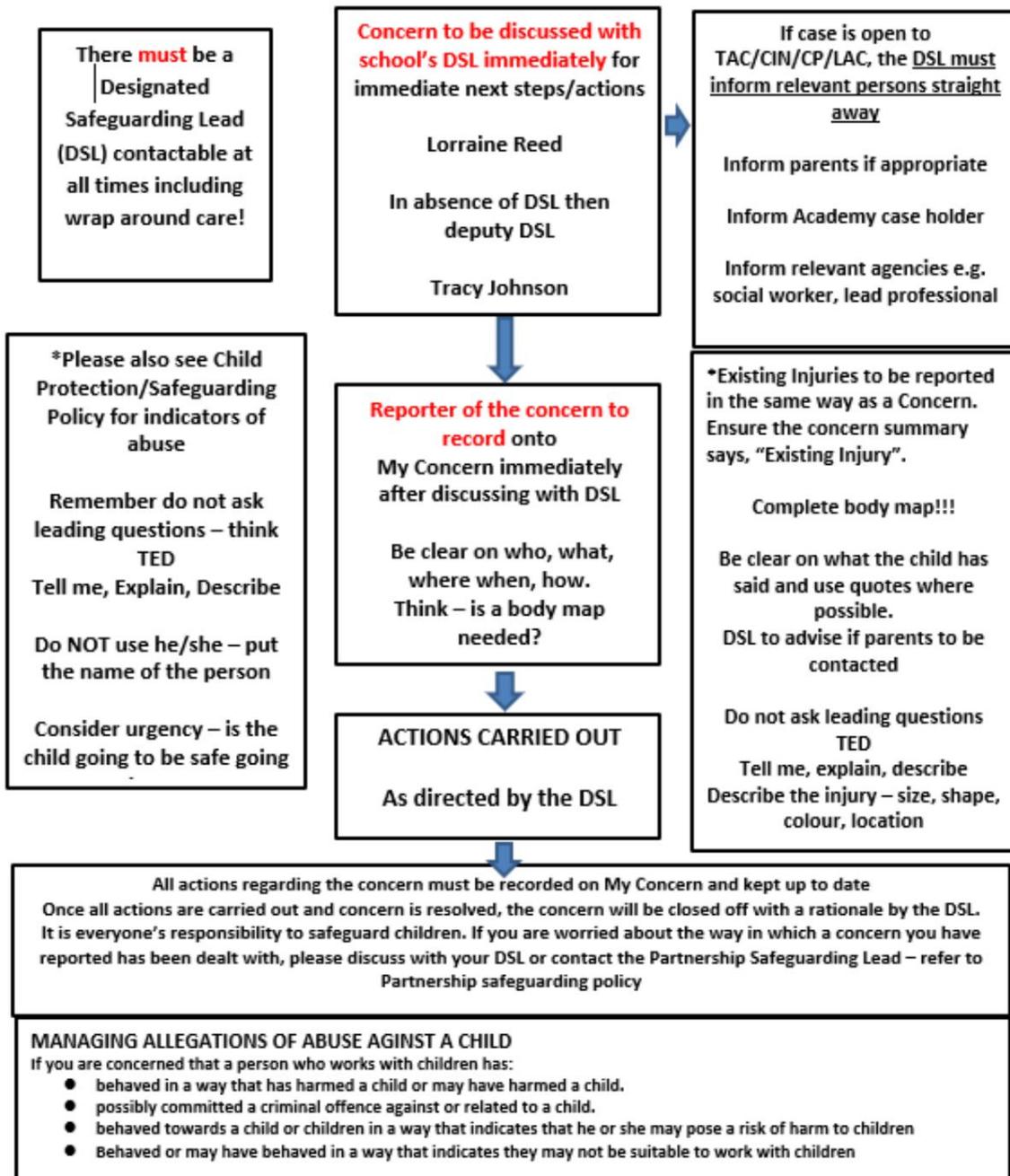
Ранний обмен информацией имеет жизненно важное значение для эффективного выявления, оценки и распределения соответствующих услуг. Это касается случаев, когда проблемы возникают впервые или когда ребенок уже известен местным властям.

Если вы обеспечены благополучием учащегося

Будут случаи, когда сотрудники могут подозревать, что учащийся может быть в опасности. Поведение учащегося может измениться, его художественные работы могут быть странными, он может писать истории или стихи, которые показывают замешательство или стресс, или могут быть замечены физические признаки. В этих обстоятельствах сотрудники попытаются дать учащемуся возможность поговорить и спросить, все ли с ним в порядке или могут ли они как-то помочь.

Сотрудники должны записывать эти ранние опасения, следуя согласованному процессу Академии, используя «MyConcern». Если учащийся признается, что ему причиняют вред, сотрудники должны следовать приведенным ниже советам. После первоначального разговора с учащимся, если учащийся персонифицирует опасения, он должен обсудить их с DSL.

WELFARE CONCERNS PATHWAY



Если учащийся раскрывает вам

Мы понимаем, что учащиеся не всегда готовы расказать или признать, что они подвергались насилию или что, когда ребенок все же раскрывает факт насилия, ему требуется немало усилий, чтобы сделать это.

Они могут чувствовать стыд, особенно если насилие сексуальное; их обидчик может рожать тем, что случится, если они раскажут; они могут потерять все свое доверие к взрослым; или они могут верить, или им сказали, что насилие произошло по их собственной вине. Иногда они могут не осознавать, что происхождение является для нас илием.

Если учащийся говорит с сотрудником о каких-либо рисках для его безопасности или благополучия, сотрудник в соответствующее время даст знать учащемуся, что для того, чтобы помочь ему, он должен передать информацию DSL. Момент, когда они общаются об этом учащемуся, является вопросом профессионального суждения. Во время всех бесед учащимися с сотрудниками будут:

- позвольте им говорить свободно
- сохранийте спокойствие и не реагируйте слишком остро
- кивайте головой и говорите слова утешения: «Мне очень жаль, что это произошло», «Я хочу помочь», «Это не твоя вина», «Ты правильно делаешь, что разговариваешь со мной».
- не бойтесь тишины ни при
- каких обстоятельствах не задавайте наводящие вопросы – например, сколько раз это случилось, случается ли это братьями и сестрами или что об этом думает мать учащегося
- в подходящее время скажите учащемуся, что для того, чтобы помочь ему, сотрудник должен передать информацию об этом, кому и почему
- не предлагать автоматически никаких физических
- прикосновений в качестве утешения, избегать упреков ребенку за то, что он не расказал об этом раньше. Такие высказывания, как «Я бы хотел, чтобы ты расказал мне об этом, когда все началось», могут быть истолкованы ребенком как что-то неправильное
- сообщите ученику, что произойдет дальше,
- устно доложите DSL, даже если ребенок пообещал сделать это самостоятельно
- Добавьте «проблему» в «MyConcern» как можно скорее, уведомление о которой будет отправлено в DSL
- если они чувствуют себя подавленными, обратитесь за поддержкой.

В случае возникновения опасений по поводу безопасности директор, DSL и персонал позаботятся о том, чтобы желания и чувства ребенка были учтены при определении того, какие действия предпринять и какие услуги предоставить. MyConcern хорошо продвигается, понятен и легко доступен, чтобы дети могли уверенно сообщать о насилии, зная, что их опасения будут рассмотрены серьезно, и зная, что они могут безопасно выразить свое мнение и дать обратную связь.

Действия, предпринятые в ответ на желания и чувства ребенка, будут зафиксированы в MyConcern.

Уведомление родителей

Академия обычно стремится обсудить любые опасения, касающиеся учащегося, с его родителями. К этому вопросу следует подходить деликатно, и DSL свяжется с родителем в случае возникновения опасений, подозрений или раскрытия информации.

В центре нашего внимания — безопасность и благополучие учащегося. Поэтому, если уведомление родителей может увеличить риск для ребенка или усугубить проблему, сначала будет запрошен совет в детском социальном учреждении и/или в полиции, прежде чем связываться с родителями.

Конфиденциальность и обмен информацией

Все сотрудники должны понимать, что вопросы защиты детей требуют высокого уровня конфиденциальности не только из уважения к учащемуся и вовлеченному персоналу, но и для того, чтобы гарантировать, что информация, публикуемая в открытом доступе, не ставит под угрозу доказательства.

Сотрудники должны обсуждать проблемы только с DSL (или заместителем в его отсутствие). Затем этот человек решит, кому еще нужна информация, и распространит ее по принципу «необходимо знать».

Однако после ряда случаев, когда высшее руководство школы не предпринимало никаких действий в ответ на беспопечность, поднятую персоналом, в документе «Обеспечение безопасности детей в сфере образования» (2023 г.) подчеркивается, что любой сотрудник может обратиться в социальную службу по защите детей или на национальную линию помощи Национального общества по предотвращению жестокого обращения с детьми (NSPCC), если у него возникли опасения по поводу ребенка.

Информация о защите детей будет храниться и обрабатываться в соответствии с GDPR и Законом о защите данных 2018 года.

Обмен информацией осуществляется на основе следующих принципов. Информация:

- необходимые и соразмерные
- соответствующий
- адекватный
- точный
- своевременный
- безопасный.

Решения о предоставлении информации будут регистрироваться независимо от того, было ли принято решение о предоставлении информации.

Информация о защите детей будет храниться отдельно от личной информации учащегося в разделе «Мои заботы».

DSL обычно получает согласие от учащегося и/или родителей на передачу конфиденциальной информации в пределах Академии или внешним агентствам. При наличии веских оснований DSL может передавать информацию без согласия и фиксирует причину неполучения согласия.

Записи о защите детей обычно освобождаются от положений о раскрытии информации Закона о защите данных, что означает, что дети и родители не имеют автоматического права на их просмотр. Если какой-либо сотрудник получает запрос от учащегося или родителя на просмотр записей о защите детей, он передаст запрос директору школы для расследования в соответствии с политикой управления данными доверия.

Закон о защите данных не запрещает сотрудникам Академии делиться информацией с соответствующими органами, если эта информация может помочь защитить ребенка.

Ранняя помощь

Ранняя помощь означает предоставление поддержки с разу же после возникновения проблем, в любой момент жизни ребенка. Линкольнширский путь ранней помощи будет использоваться для инициирования и поддержки ранней помощи в рамках межведомственной аренды. Приложение три.

Ранняя помощь в нашей Академии и Линкольншире

«Сотрудники школ и колледжей играют осведомительную роль, поскольку они способны выявлять проблемы на ранних стадиях, оказывать помощь детям, с детства получать поддержку и не допускать обострения проблем». Обеспечение безопасности детей в сфере образования 2023 г.

Carlton Road Academy стремится к тому, чтобы Early Help начинался с разу же, как только возникает беспокойство или тревога. Мы гарантируем, что учащиеся находятся в центре всего, что мы делаем, и мы полностью продвигаем каждого ребенка в целом плане. Мы следуем программе Lincolnshire's Early Help Pathway - см. приложение 3, чтобы убедиться, что мы оказываем нашим учащимся комплексную поддержку наилучшим возможным образом.

Беспокойство или опасения могли быть выявлены нашей Академией, родителями/опекунами, учащимися, другими специалистами или членами нашего сообщества. Через учебную программу мы обучаем наших детей тому, как быть в безопасности и быть счастливыми, и что делать, если они беспокоятся, найдите что-то трудное или грустное.

Мы хотим, чтобы наши учащиеся и родители/опекуны/члены семьи чувствовали себя комфортно, общаясь с нами. В любых беспокойствах или проблемах. У нас подход «открытых дверей», «непродвинутой». Мы всегда здесь, чтобы выслушать и помочь нашим семьям. Иногда, простого говоря о чем-то волнующем или беспокойстве может помочь быстро разрешить ситуацию и заставить родителей/опекунов/учащихся почувствовать себя лучше.

Наша Академия имеет поддержку хорошо обученного персонала. Это гарантирует, что наши ученики и семьи будут направлены и поддержаны наиболее подходящим образом в нужное время. Затем с соответствующим образом выстраивается сеть поддержки.

В Академии это может быть индивидуальная поддержка учащегося, поддержка в классе, поддержка в академии, поддержка родителей/опекунов, программы, основанные на фактических данных, например Программа «Друзья» или Lego-терапия. В нашей Академии работают опытные сотрудники, которые прошли соответствующую подготовку для поддержки детей и молодежи и знают другие службы, на которые можно указать.

Если дети и семьи могут понадобиться небольшая поддержка в какой-то момент их школьной жизни по многим причинам, и чтобы помочь нам вместе решить, как лучше всего поддержать ученика и семью, мы можем провести оценку ранней помощи с ребенком/семьей. После того, как мы это делаем, мы можем увидеть, что еще школа, ученик или семья должны сделать, чтобы помочь с беспокойством, или нужно ли нам привлечь других для помощи. Если мы согласимся с учеником/семьей, что нам нужны другие услуги для помощи, то мы начнем Команду вокруг ребенка (TAC). Это означает, что все работает вместе как команда, чтобы создать план, чтобы помочь улучшить ситуацию. Право собственности на план принадлежит семье, и это всегда согласия. Мы твердо верим в подход «сделано», расширяющий возможности семей.

Если мы чувствуем, что нам необходима более целенаправленная поддержка, помощь или совет, мы можем получить совет и руководство от назначенного руководителя по защите или руководителя по защите доверия.

В Линкольншире мы также можем получить поддержку по адресу earlyhelpconsultants@lincolnshire.gov.uk для получения любых советов по вопросам ранней помощи, оценки ранней помощи и работы команды вокруг ребенка (TAC)

Направление в детскую социальную службу

DSL направит ребенка в социальную службу, если будет считаться, что учащийся страдает или рискует пострадать. Учащийся (в зависимости от его возраста и понимания) и родители будут уведомлены о направлении, если только это не увеличит риск для ребенка.

Либо сотрудник может напрямую обратиться в службу социальной опеки детей, если он искренне убежден, что для защиты ребенка необходимы независимые действия.

Номер центра обслуживания клиентов социальной помощи Линкольншира (для направления): 01522 782111 / в нерабочее время: 01522 782333

Отчетность непосредственно в агентствах по защите детей

Сотрудники должны следовать процедурам отчетности, изложенным в этой политике. Однако они также могут делиться информацией напрямую с детскими социальными работниками, полицией или NSPCC, если:

- ситуация чрезвычайная, а назначенный руководитель по обеспечению безопасности, его заместитель, директор школы и группа по обеспечению безопасности отсутствуют;
- поскольку они убеждены, что непосредственный отчет — единственный способ обеспечить безопасность учащегося;
- по любой другой причине они приходят к выводу, что правильное направление отвечает наилучшим интересам ребенка.

Распространение опасения

Персонал должен знать о тех случаях, когда проблемы могут выглядеть так, как будто они не происходят в результате или какой-либо формы действия. Это может быть указано:

- трудности с получением DSL
- персонал не удовлетворен решением DSL или директора
- сотрудники знают, что коллеги не передали сообщение о проблеме
- внешние агентства не принимают направление от Академии, когда читают, что оно нужный
- сотрудники не знают, что произошло с их проблемой, из-за отсутствия обратной связи.

Важно, чтобы сотрудники не закрывали проблему, потому что они чувствуют себя «застывшими» или «они больше не могут». Важно эскалировать проблемы DSL, директорам, другим старшим сотрудникам или, при необходимости, руководителю по защите доверия.

В случае возникновения опасений относительно работы внешнего агентства Академия будет следовать шагам эскалации, изложенным в согласованных на местном уровне процедурах.

Важный принцип — не допускать «закрывать» проблемы без должного внимания, оценки и решения.

Если все вышеперечисленные варианты были полностью изучены, но проблема по-прежнему не решается эффективно, следовательно, подвергается ребенок или молодой человек риску, важно, чтобы вы продолжали общаться с вашими опасениями, с вашими коллегами с главным должностным лицом по вопросам образования или позвонив на горячую линию NSPCC по телефону 0800 028 0285.

Конкретные вопросы охоты и защиты детей

Психическое здоровье

Проблемы с психическим здоровьем в некоторых случаях могут быть показателем того, что ребенок пострадал или находится под угрозой насилия, пренебрежения или эксплуатации. Только соответствующим образом подготовленные специалисты должны пытаться диагностировать проблемы с психическим здоровьем; однако сотрудники академии хорошо подготовлены, чтобы определить, когда поведение ребенка указывает на то, что у него может быть проблема с психическим здоровьем или есть риск ее развития. Если дети пострадали от насилия и

пренебрежение или другие потенциально травмирующие события могут иметь долгосрочные последствия на протяжении всей его детства.

Все сотрудники осведомлены о признаках потенциальных проблем с психическим здоровьем и сообщают об этом DSL.

В школе мы можем получить доступ к различным консультациям и поддержке, которые помогут нам определить, какая поддержка в области психического здоровья может потребоваться ребенку, что может включать сотрудничество с внешними агентствами.

Психическое здоровье детей и инциденты, связанные с безопасностью общества

Психическое здоровье детей — это изъятие или удержание несовершеннолетнего от родителя или любого лица, имеющего юридическую ответственность за ребенка. Оно может быть совершено родителями или другими членами семьи, людьми, знакомыми, но не являющимися родственниками жертвы, а также незнакомыми людьми.

Сотрудники должны проявлять бдительность в отношении инцидентов, связанных с безопасностью общества, в непосредственной близости от академии, и обеспечивать своевременную передачу всей информации в DSL.

Дети также предоставляется информация, которая поможет им обеспечить свою безопасность.

Дети и судебная система

Иногда дети должны давать показания в уголовных судах, либо за преступления, совершенные против них, либо за преступления, свидетелями которых они были. Семьи детей также могут быть подвергнуты процессам по регулированию отношений с детьми через систему семейных судов.

Мы понимаем, что оба обстоятельства могут быть стрессовыми для детей, и нам будет оказана соответствующая поддержка с соответствующими местными и национальными рекомендациями.

Дети, отсутствующие в системе образования

Посещаемость, отсутствие и исключения тщательно контролируются. Дети, которые отсутствуют на учебе в течение длительного времени и/или неоднократно, постоянно отсутствуют или пропускают занятия, могут потенциально указывать на насилье и пренебрежение, включая сексуальное насилие и сексуальную эксплуатацию, а также преступную эксплуатацию, включая участие в границах округа. Это также может указывать на проблемы с психическим здоровьем, риск злоупотребления психоактивными веществами, риск поездок в зоны конфликта, риск жестокого обращения или риск принудительного брака. Академия будет отсутствовать неанкционированное отсутствие и принимать соответствующие меры, включая уведомление местных органов власти, особенно в случаях, когда дети пропадают на длительные периоды времени, неоднократно и/или отсутствуют в течение дня Академии.

Дети, члены семьи которых находятся в тюрьме

Дети, чьи родственники попадают в тюрьму, рискуют получить плохие результаты, включая бедность, стигматизацию изоляцией и плохое психическое здоровье. Академия признает, что этим детям может потребоваться поддержка. Поддержка будет оказываться в соответствии с рекомендациями Национального информационного центра по детям правонарушителей и местных агентств.

Преступная эксплуатация детей (CCE)

Преступление, связанное с насильем, имеет место, когда лица или группы лиц используют неравенство сил, чтобы принуждать, контролировать, манипулировать или обманывать ребенка, заставляя его совершать какие-либо преступные действия: а) в обмен на что-то, что нужно или хочет жертва, и/или б) для получения финансовой или иной выгоды преступником или посредником, и/или в) с помощью насилья или угроз насилья.

Некоторые из следующих факторов могут быть индикаторами CSE:

- Дети, у которых проявляются необычные дары или вещи
- Дети, которые общаются с другими молодыми людьми, вовлеченными в эксплуатацию
- Дети, страдающие от изменений в эмоциональном благополучии
- Дети, злоупотребляющие наркотиками и алкоголем
- Дети, которые пропадают на некоторое время или регулярно возвращаются домой поздно
- Дети, которые регулярно пропускают школу или образовательные занятия или не принимают участия в обучении.

Этот список не является исчерпывающим, персоналу следует сохранять бдительность и немедленно сообщать о любых проблемах в DSL.

Сексуальная эксплуатация детей

CSE происходит, когда человек или группа людей пользуются дисбалансом власти, чтобы принудить, манипулировать или обмануть ребенка, склонив его к сексуальной активности а) в обмен на то, что нужно или хочет жертва, и/или б) ради финансовой выгоды или повышения статуса преступника или проститутки. Жертва могла подвергнуться сексуальной эксплуатации, даже если сексуальная активность была согласованной. CSE не всегда подразумевает физический контакт; это также может происходить с использованием технологий.

CSE может поразить любого молодого человека, мужчину или женщину, в возрасте до 18 лет, включая 16-летних и 17-летних подростки, которые могут юридически дать согласие на сексуальную активность.

Сексуальная эксплуатация является серьезным преступлением и может иметь долгосрочные негативные последствия для физического и эмоционального здоровья ребенка. Она также может быть связана с торговлей детьми.

Показатели CSE (в дополнение к показателям CCE) могут включать:

- Дети, у которых есть парни или девушки старше их . • Дети, страдающие от инфекций, передающихся половым путем, или беременевшие.

Академия включает риски сексуальной эксплуатации в учебную программу PSHE и SRE. Общей чертой сексуальной эксплуатации является то, что ребенок часто не осознает принудительный характер отношений и не считает себя жертвой. Ребенок может поначалу возмущаться тем, что он воспринимает как вмешательство со стороны персонала, но персонал должен действовать в соответствии с его опасениями, как и в случае любого другого вида насилия .

Все сотрудники осведомлены о признаках сексуальной эксплуатации, и обо всех проблемах немедленно сообщается в DSL.

Линии графства

« Линии округ » — термин, используемый для описания банд и организованных преступных сетей, участвующих в поставках наркотиков в пригородные районы, на рынки и в прибрежные города с использованием выделенных линий мобильной связи или « линий сделок ».

Это связано с преступной эксплуатацией детей, поскольку банды используют детей и уязвимых людей для перемещения и хранения наркотиков и денег по всей стране.

Деятельность County Lines и связанное с ней принуждение, запугивание, насилие, оружие и эксплуатация оказывают разрушительное воздействие на молодежь, уязвимых взрослых и местные сообщества. Дети могут стать целью быть завербованы в любой обстановке и легко попадают в ловушку, поскольку

Банды сходят « долг и» и могут угрожать с серьезным насилием и похищением членов семьи, если они попытаются покинуть сеть.

Сотрудники Академии будут внимательно следить за этими детьми и сообщать о всех опасениях DSL.

Киберпреступность

Киберпреступность — это преступная деятельность, совершаемая с использованием компьютеров и/или Интернета. Она широко классифицируется как « киберзависимая » (преступления, которые могут совершаться офлайн, но масштабно и быстро становятся доступными в сети) или « киберзависимая » (преступления, которые могут совершаться только с использованием компьютера).

К киберпреступлениям относятся :

- несанкционированный доступ к компьютерам (незаконный « хакерский взлом»), например, доступ к школьной компьютерной сети для поиска ответов на контрольные работы или изменения выставленных оценок
- Атаки типа « отказ в обслуживании» (Dos или DDoS) или « загрузка». Это попытки сделать компьютер, сеть или веб-сайт недоступными, перегружая их интернет-трафиком из нескольких источников, и,
- создание, установка или получение вредоносного программного обеспечения (вредоносного программного обеспечения), такого как вирусы, шпионское ПО, программы-вымогатели, ботнеты и трояны удаленного доступа, с намерением совершить дальнейшее преступление, включая вышеуказанные.

Дети с обычными навыками и интересом к вычислительной технике и технологиям могут непреднамеренно или преднамеренно попасть в киберпреступность. Если есть опасения по поводу ребенка в этой области, назначенный руководитель по защите (или его заместитель) должен рассмотреть возможность обращения к программе Cyber Choices. Это общенациональная полицейская программа, поддерживаемая Министерством внутренних дел и возглавляемая Национальным агентством по борьбе с преступностью работающая с региональной и местной полицией.

Он направлен на вмешательство, когда молодые люди рискуют совершить или быть вовлеченными в незначительные киберпреступления, и направить их на более позитивное использование своих навыков и интересов. Обратите внимание, что Cyber Choices в настоящее время не охватывает « киберпреступность», такую как мошенничество, приобретение нелегальных наркотиков онлайн и сексуальное насилие над детьми и их эксплуатация а также другие проблемные области, такие как онлайн-травля или общенациональная безопасность.

Дополнительные советы можно найти на сайте : Cyber Choices, « NPCC — Когда звонить в полицию » и Национальный центр кибербезопасности — NCSC.GOV.UK.

Домашнее насилие

Домашнее насилие может охватывать широкий спектр поведения и может быть единичным инцидентом или серией инцидентов. Это насилие может быть, но не ограничивается этим, психологическим, физическим, сексуальным, финансовым или эмоциональным. Дети могут быть жертвами домашнего насилия. Они могут видеть, слышать или испытывать последствия домашнего насилия и/или страдать от домашнего насилия в своих собственных интимных отношениях (подростковое насилие). Все это может иметь пагубное и долгосрочное воздействие на их здоровье, благополучие, развитие и способствовать обучению (взрослым).

Имя академии полностью поддерживает операцию « Энкомпас », которая является полицейской и образовательной операцией раннего партнерства по вмешательству для поддержки детей и молодых людей, которые испытывают

Домашнее насилие. Переживание домашнего насилия действительно мучительно для ребенка, который может его увидеть или слышать его, увидеть травмы или страдания родителей после этого или даже пострадать, пытаясь остановить

После этого дети/подростки могут прийти в школу расстроенными и неподготовленными.
Операция Encompass направлена на обеспечение раннего оповещения с соответствующим школьным персоналом.
достаточно, чтобы оказать ребенку/молодому человеку наилучшую возможную поддержку.

Как это работает?

После того, как полиция получила сообщение о домашнем насилии, в котором участвовали дети или
обычно проживают там, краткая информация предоставляется DSL в школе. Наши DSL и заместители DSL
прошли обучение, чтобы обеспечить надлежащее управление этим процессом.

Бездомность

Бездомность или риск остаться без дома представляют реальную угрозу благополучию ребенка.

Большинство случаев с сотрудниками школ и колледжей будут касаться бездомности в контексте детей, которые живут с
семьями, и вмешательство будет осуществляться на этой основе. Однако следует также признать, что в некоторых случаях 16- и
17-летние подростки могут жить отдельно от своих родителей или опекунов, например, из-за их исключения из семейного дома, и им
потребуется другой уровень вмешательства и поддержки.

DSL может оказывать поддержку учащимся, столкнувшимся с проблемой бездомности, посредством поддержки и информирования
через соответствующие агентства и сети поддержки в пределах местности.

Безопасность в Интернете

Крайне важно защитить детей от потенциально опасного и неприемлемого контента в Интернете.
материал. Эффективный подход всей Академии к безопасности в Интернете расширяет возможности (Вставьте академию
Имя) для защиты и обучения учащихся, студентов, сотрудников и семей в использовании
технологий и способствует механизмам для выявления, вмешательства и эскалации любых проблем
где это уместно. Наша Академия гарантирует, что наши школьные устройства и сети
с соответствующими системами фильтрации и мониторинга, поддерживаемые нашими уполномоченными
Обеспечение безопасности и доверия ИТ-команде для обеспечения безопасного использования наших ИТ и интеллектуальных
технологий.

Наша Академия признает, что многие дети имеют неограниченный и неограниченный доступ
Интернет через мобильные телефонные сети (например, 3G, 4G, 5G). Этот доступ означает, что некоторые дети
находясь в школе, могут сексуально домогаться, издеваться и контролировать других через свой мобильный телефон и
умные технологии, обмениваясь непристойными изображениями по общему доступу без согласия (частот в больших количествах)
чат-группы) и просматривать или распространять порнографию и другой вредоносный контент.

Мобильные телефоны, если они требуются ученикам, идущим в школу и обратно, должны быть переданы
классный руководитель или помощник учителя по прибытии и забираются домой время. Они не могут быть
их нельзя использовать на территории Академии Карлтон-Роуд, а также во время школьных экскурсий.

Круг вопросов, относящихся к категории безопасности в Интернете, значителен, но их можно классифицировать
на четыре области риска:

1. контент: воздействие незаконного, неадекватного или вредного контента, например:
порнография, фейковые новости, расизм, женоненавистничество, членовредительство, самоубийство, антисемитизм,
радикализация и экстремизм.
2. контакт: подвержение себя вредоносному онлайн-взаимодействию другими пользователями, например:
давление с одной стороны сверстников, коммерческая реклама и взрослые, выдающие себя за детей или молодых людей
взрослых с намерением подготовить или использовать их в сексуальных, уголовных, финансовых или
других целях.

- поведение: личное поведение в сети, которое увеличивает вероятность причинения вреда или причиняет вред; например, создание, отправка и получение откровенных изображений (например, с огласованных и нес огласованный обмен обнаженными и полуобнаженными изображениями и/или порнографией, обмен другими материалами откровенные изображения и онлайн-травля);
- коммерция — такие рис ки, как азартные иг ры в Интернете, ненадлежащая реклама, фишинг и т. д. Финансовые мошенничества. Если вы считаете, что ваши ученики, студенты или сотрудники находя тся в опасности, сообщите об этом Рабочая группа по борьбе с фишингом (<https://apwg.org/>).

Академия Carlton Road гарантирует, что безопасность в Интернете является ключевым элементом учебной программы, и наши защита детей. Безопасность в Интернете хорошо продумана в рамках лоббирование долгосрочного планирования и отражено в нашей Академии (с м. KCSIE, параграф 134-151, политика безопасности в Интернете Trust и политика приемлемого использования Trust и политика поведения Academy).

Так называемое нас илие «во имя чести» (включая женское обрезание и принудительное Свадьба)

Так называемое нас илие «в защиту чести» (НВА) охватывает преступления, которые были совершены для защиты или отставания чести семьи и/или общества, включая женское обрезание (FGM), принудительный брак и такие практики, как утюжение груди. Все формы НВА являются нас илием (независимо от мотивации).

FGM — это обидательное название ряда процедур, включающих частичное или полное удаление внешних женских половых органов или другие повреждения женских половых органов. В Англии, Уэльсе и Северной Ирландии эта практика является уголовным преступлением в соответствии с Законом о женском обрезании 2003 года. Эта практика может вызывать сильную боль и страдания, а также долгосрочные последствия для здоровья, включая трудности при родах.

FGM проводится на девочках любого возраста, от младенцев до подростков старшего возраста и взрослых женщин, поэтому сотрудники Академии обучены распознавать индикаторы риска. Многие такие процедуры проводятся за рубежом, и сотрудники должны быть особенно внимательны к подозрениям или опасениям, выраженным учащейся женщиной по поводу поездки в длительный отпуск во время летних каникул.

Учителя имеют юридическую обязанность лично сообщать в полицию о случаях, когда они обнаруживают, что акт FGM, по видимому, был осуществлен. Это должно быть сделано при поддержке DSL, чтобы также были рассмотрены более широкие проблемы ребенка или молодого человека. Это также позволит Академии поддержать сотрудника в этом процессе.

Принудительный брак — это брак, заключенный без полного и свободное согласие одной или обеих сторон. Принуждение может включать физическое, психологическое, финансовое, сексуальное и эмоциональное давление. Оно также может включать физическое или сексуальное нас илие и оскорбления. В Англии и Уэльсе эта практика является уголовным преступлением в соответствии с Законом об антиобщественном поведении, преступности и охроне порядка 2014 года. Кроме того, с февраля 2023 года преступлением также является осуществление любого поведения, целью которого является заставить ребенка вступить в брак до достижения им восемнадцатилетия, даже если нас илие, угроз или другая форма принуждения не используются. Как и в случае с существующим законом о принудительных браках, это касается не только официальных, неофициальных «браков», а также законных браков. Сотрудники должны обратиться в DSL, если у них есть опасения по поводу принудительных браков. За дополнительной консультацией можно обратиться в Отдел по принудительным бракам, если требуются дополнительные советы или информация. Контакт: 020 7008 0151 или электронная почта ftu@fcdo.gov.uk.

Принудительный брак — это не то же самое, что брак по договоренности. В браке по договоренности, который распространен в нескольких культурах, семьи обеих супругов ведут переговоры о браке, но выбор, принимать или нет это соглашение, осуществляется будущими супругами.

Дети могут вступать в брак в очень раннем возрасте, намного младше возраста согласия в Англии.

Сотрудники Академии поощряют обучение и должны быть особенно внимательны к подозрениям или беспокойствам, связанным с учащимися по поводу того, что их вывозят за границу и не разрешают вернуться в Англию.

Предотвращение радикализации

Экстремизм — это открытое или активное противодействие нашим основным принципам, включая демократию, верховенство закона, индивидуальную свободу, взаимное уважение и терпимость к различным верованиям и убеждениям. Сюда также входят призывы к смерти военнослужащих.

Радикализация относится к процессу, посредством которого человек приходит к поддержке терроризма и экстремистских идей, связанных с террористическими группами. Некоторые дети подвергаются риску радикализации: принятия убеждений и участия в деятельности, которая является вредной, преступной или опасной. Исламский экстремизм является наиболее широкой и распространенной формой, и школы также должны быть готовы к риску радикализации в сторону превосходства белой расы и других форм экстремизма.

Терроризм — это действие, которое подвергает опасности или вызывает серьезное насилие по отношению к человеку/людям; наносит серьезный ущерб имуществу; или серьезно мешает или нарушает работу электронной системы. Использование или угроза должны быть направлены на то, чтобы повлиять на правительство или запугать общественность, и направлены на продвижение политической, религиозной или идеологической цели.

Хотя не существует единого способа определения того, подвержен ли ребенок экстремистской идеологии, существуют возможные показатели, которые следует учитывать наряду с другими факторами и контекстами. Фоновые факторы в сочетании с определенными влияниями, такими как семья и друзья, могут способствовать уязвимости ребенка. Аналогичным образом радикализация может происходить с помощью множества различных методов (например, социальных сетей или Интернета) и в различных условиях (например, дома). Тем не менее, можно защитить людей от экстремистских идей и вмешаться, чтобы не допустить вовлечения тех, кто подвержен риску радикализации, в терроризм. Как и в случае с другими рисками защиты, персонал должен быть внимателен к изменениям в поведении детей, которые могут указывать на то, что им может потребоваться помощь или защита. Персонал должен использовать свое суждение при выявлении детей, которые могут подвергаться риску радикализации, и действовать соответственно, что может включать направление назначенного руководителя по защите (или его заместителя) на профилактику. Хотя сами по себе они не являются причиной для беспокойства, возможные показатели, принимаемые во внимание наряду с другими факторами или контекстом, могут быть признаком радикализации.

Сотрудники Академии поощряют обучение, чтобы помочь выявить признаки экстремизма. В учебной программе предусмотрены возможности, позволяющие учащимся обсуждать вопросы религии, этнической принадлежности и культуры, и Академия следует рекомендациям DfE «Продвижение фундаментальных британских ценностей как части SMSC (духовного, морального, социального и культурного образования) в школах» (2014).

В Академии назначен руководитель по профилактике, который будет координировать все проблемы и необходимые направления, связанные с экстремизмом, радикализацией и терроризмом.

Жестокое обращение с детьми

Академия признает, что дети могут оскорблять других детей. Это может происходить внутри и/или за пределами школы, а также в сети.

Дети могут пострадать от других детей или молодых людей. Сотрудники будут знать о вреде, причинах домогательств, и будут использовать процедуры Академии по борьбе с травлей, когда это необходимо.

Однако бывает случаем, когда поведение учащихся требует реагирования в рамках мер защиты детей, а не мер по борьбе с издевательствами.

Молодые люди, которые ведут себя подобным образом, сами могут быть жертвами насилия, и процедуры защиты детей будут применяться как к жертве, так и к преступнику. Сотрудники, которые беспокоены сексуальным поведением учащихся, включая любое известное сексуальное поведение в Интернете, должны как можно скорее обратиться к DSL.

Академия признает, что хотя случаи жестокого обращения с детьми могут и не быть, это не значит, что их не происходит. Возможно, просто о таких случаях не сообщается. Сотрудники Академии будут постоянно следить за этим.

- Жестокое обращение с детьми чаще всего включает в себя, но не ограничивается, травлей (кибертравлей, дискриминацией и предвзвешенными судами)
- насилие в интимных личных отношениях между детьми (иногда известное как «насилие в подростковых отношениях»).
- физическое насилие, которое может включать: пинки, удары кулаками, битье, укусы, таскание за волосы или иное причинение физического вреда (это может включать в себя онлайн-элемент, который присутствует, угрожает и/или поощряет физическое насилие)
- сексуальное насилие, такое как изнасилование, нападение с проникновением и сексуальное насилие (это может включать в себя онлайн-элемент, который присутствует, угрожает и/или поощряет сексуальное насилие)
- Сексуальные домогательства, такие как сексуальные комментарии, замечания, шутки и сексуальные домогательства в Интернете, которые могут быть системными или частью более широкой модели насилия.
- с огласованный и неогласованный обмен обнаженными и полуобнаженными изображениями и/или видео (также известный как секстинг или сексуальные изображения, созданные молодежью (обратите внимание, что с огласованный обмен изображениями, обменом между детьми старшего возраста, может потребовать другой реакции — он может не быть оскорбительным, но является незаконным, в то время как неогласованный обмен является оскорбительным и незаконным)
- принуждение к оммаж или совершению сексуальных действий без согласия, например, принуждение к оммажу раздеваться, прикасаться к себе сексуально или вступать в сексуальные действия с третьим лицом
- подглядывание под юбку, которое обычно подразумевает фотографирование под одеждой человека без его разрешения с целью показать его гениталии или груди для получения сексуального удовлетворения или вызвать у жертвы унижение, беспокойство или тревогу
- насилие и ритуалы типа инициации/дедовщины (с которыми могут входить действия, включающие домогательства, оскорбления или унижения, используемые как способ инициации человека в группу, а также могут включать онлайн-элемент)

Сексуальное насилие и домогательства могут происходить между детьми любого возраста и пола. Это может также происходить, когда группа детей совершает сексуальное насилие или сексуальное домогательство по отношению к одному ребенку или группе детей.

Признано, что девочки чаще становятся жертвами такого рода насилия, однако насилие такого рода будет рассматриваться так же, как и любое насилие над детьми, которое является неприемлемым.

Сексуальное насилие — это ссылка на сексуальное насилие в этом отчете, мы делаем это в контексте сексуального насилия ребенка над ребенком. Когда мы ссылаемся на сексуальное насилие, мы имеем в виду сексуальные преступления в соответствии с Законом о сексуальных преступлениях 2003 года, который включает изнасилование, сексуальное нападение, нападение с проникновением, принуждение к оммажу или участию в сексуальной активности без согласия. Если ребенок является жертвой или виновником сексуального насилия, DSL проведет оценку риска, чтобы гарантировать, что ребенок/дети получают необходимую поддержку.

Сексуальные домогательства - Когда мы говорим о сексуальных домогательствах, мы имеем в виду «нежелательное поведение сексуального характера», которое может происходить в сети и вне ее, как в школе, так и за ее пределами. Когда мы говорим о сексуальных домогательствах, мы делаем это в контексте сексуальных домогательств ребенка как ребенку.

Сексуальные домогательства, скорее всего, нарушают достоинство ребенка и/или заставляют его почувствовать себя запуганным, униженным или оскорбленным и/или создают враждебную или оскорбительную или сексуализированную среду.

Хотя это не исчерпывающий список, сексуальные домогательства могут включать:

- сексуальные комментарии, такие как: расказ сексуальных историй, непристойные комментарии, сексуальные замечания об одежде и внешности и название коллибосексуальными именами
- сексуальные «шутки» или насмешки
- физическое поведение, такое как: намеренное соприкосновение с кем-то, вмешательство в чью-то одежду..
- демонстрация изображений, фотографий или рисунков сексуального характера
- подглядывание под юбку (это уголовное преступление 137) и
- сексуальные домогательства в Интернете. Это может быть отдельным или частью более широкой модели сексуальных домогательств и/или сексуальной онастии.

Согласованный и несогласованный обмен изображениями и/или видеозаписями обнаженной и полуобнаженной натуры. (Съемка и публикация фотографий обнаженных лиц до 18 лет является уголовным преступлением.)

- публикация нежелательного откровенного контента
- сексуализированная травля в Интернете
- нежелательные комментарии и сообщения сексуального характера, в том числе в социальных сетях
- сексуальная эксплуатация; принуждение и угроз, а также принуждение других к публикации в Интернете с воих изображений или выполнению действий, которые им неприятны.

Сексуальные домогательства (как указано выше) создают культуру, которая, если ее не оспаривать, может нормализовать ненадлежащее поведение и создать среду, которая может привести к сексуальному насилию. Если ребенок является жертвой или виновником сексуальных домогательств, DSL рассматривает возможность проведения оценки риска.

Вредное сексуальное поведение – сексуальное поведение детей существует в широком диапазоне, от нормального и ожидаемого с точки зрения развития до ненадлежащего, проблемного, оскорбительного и жестокого. Проблемное, оскорбительное и жестокое сексуальное поведение является ненадлежащим с точки зрения развития и может нанести вред развитию. Полезный обобщающий термин – «вредное сексуальное поведение» (ВСП). Этот термин широко принят в области защиты детей и используется в этом совете. ВСП может происходить онлайн и/или лицом к лицу, а также может происходить одновременно между ними. ВСП следует рассматривать в контексте защиты детей.

При рассмотрении HSB критическими факторами являются как возраст, так и стадии развития детей. Сексуальное поведение между детьми может считаться вредным, если один из детей намного старше, особенно если разница более двух лет или если один из детей находится в предпубертатном возрасте, а другой нет. Однако младший ребенок может надругаться над старшим ребенком, особенно если он имеет над ним власть, например, если старший ребенок инвалид или меньше ростом. Конфиденциальная поддержка и консультации с психологами по HSB доступны в секторе психологов по сексуальному насилию.

В некоторых случаях HSB может прогрессировать на континууме. 139 Борьба с ненадлежащим поведением может быть важным вмешательством, которое помогает предотвратить проблемное, оскорбительное и/или агрессивное поведение в будущем. Дети, демонстрирующие HSB, часто сами подвергались насилию или травмам. Важно, чтобы им была предоставлена соответствующая поддержка.

Чтобы свести к минимуму риск жестокого обращения с детьми, академия предпринимает следующие шаги:

- Регулярное и соответствующее обучение персонала, которое включает в себя индикаторы злоупотреблений, сообщения о них, опасения по поводу детей, реагирование на опасения, поддержка детей и следующие шаги, если сотрудники не уверены, что делать.
- Боритесь с неподобающим поведением, ясна давая понять, что сексуальные домогательства и сексуальное насилие недопустимы, недопустимы и являются частью взросления.

- Нетерпимость или игнорирование сексуального насилия или сексуальных домогательств как «шутки», «части взросления», «простотех» или «мальчишки ведут себя как мальчишки»
- Предоставляет профилактическую обучающую программу, соответствующую возрасту, которая способствует здоровым отношениям, уважительное поведение, согласие, гендерные роли, уверенность в себе, предвзятое поведение, сексуальное насилие и сексуальные домогательства

Сотрудники будут сообщать о случаях жестокого обращения с детьми, сексуального насилия и домогательств в рамках процесса Academy Welfare Pathway, информируя DSL и регистрируя информацию на сайте «MyConcern».

и признаем, что поддержка должна быть предоставлена как предполагаемой жертве, так и обидчику. Будет ясно, что никакая форма насилия над детьми, сексуального насилия или сексуальных домогательств не будет допускаться или приниматься как неизбежная часть взросления или подшучивания, любое поведение такого типа будет осуждаться и не будет нормализовано.

Дети могут слышать, как сообщают о своих опасениях взрослым в школе, и они понимают, как эти опасения будут решаться в академии.

Рассмотрение заявлений о жестоком обращении с детьми:

Существует ряд способов выражения беспокойства:

- Ребенок или взрослый может выдвинуть прямое обвинение в насилии с стороны ребенка или молодого человека.
- Ребенок или взрослый может сказать другому взрослому, что ему некомфортно из-за поведения ребенка или подростка. Они могут не осознавать, что поведение является оскорбительным.
- Сотрудник или волонтер может заметить поведение, вызывающее беспокойство, и сообщить об этом в соответствии с процедурами безопасности нашей организации.
- Наша Академия может быть проинформирована о том, что ребенок или молодой человек является объектом расследования.
- Ребенок или молодой человек может сказать взрослому или другому ученику, что он причинил вред кому-то другому или существует риск сделать это.

Разговор с ребенком, который сказал кому-то, что он вел себя оскорбительно:

Иногда ребенок может прямо сказать взрослому, что он вел себя оскорбительно по отношению к кому-то другому. Если это произойдет, мы:

- убедите ребенка, что он поступил правильно, сказав об этом кому-нибудь
- внимательно выслушайте ребенка и позвольте ему сказать всю свою историю
- не пытайтесь расследовать или допрашивать ребенка, но убедитесь, что мы понимаем, что он говорит
- используйте непредвзятый язык
- помните, что ребенок, который говорит кому-то, что он совершил насилие над кем-то другим, является ребенком в потребности в поддержке
- скажите им, что теперь мы должны сделать все возможное, чтобы удержать их и других детей вовлеченный безопасный
- объясните, что мы собираемся делать дальше и что нам нужно будет поговорить с другими людьми, которые могут помочь
- убедите ребенка, что ему помогут изменить свое поведение и двигаться вперед с их жизнью
- никогда не обещайте, что не ранишь тайно, что нам рассказывает ребенок. Вместо этого мы объясним, что нам нужно поговорить с другими людьми, которые могут помочь с ранишь их и других детей в безопасности.

Разговор с ребенком, который, возможно, ведет себя оскорбительно:

Если против ребенка выдвинуты обвинения, об этом немедленно сообщите DSL или заместителю DSL. Если взрослые будут разговаривать с обвинениями с ребенком до того, как поговорят с ним, это может ухудшить ситуацию DSL, его заместитель или любой другой сотрудник, работающий в образовательной среде, могут обратиться на горячую линию Report Abuse in Education Helpline за поддержкой и рекомендациями по телефону 0800 136 663 или по адресу help@nspcc.org.uk.

Помните, что они могут не осознавать, что их поведение неприемлемо. Помните, что ребенок, который демонстрирует проблемное поведение, может делать это из-за того, что он подвергся насильственным или пренебрежительным поговоркам с ними, с которыми и объясните, почему их поведение недопустимо и что они могут сделать, чтобы его улучшить. Обсудите поведение ребенка при поддержке Академии.
Политика поведения .

Как всегда, точные и подробные заметки о любых опасениях относительно ребенка должны быть записаны на 'MyConcern'. Они должны включать: что ребенок сказал или сделал, что дало повод для беспокойства (если ребенок сделал что-то раскрывающее, запишите его точные слова) и данные о любых других детях, вовлеченных или затронутых .

Когда ребенок или молодой человек ведет себя неподобающим образом по отношению к другому ребенку, независимо от принятого решения, может ли быть проблема защиты детей. Наш DSL или заместитель DSL примет это решение, проконсультировавшись с :

- Любой сотрудник, который отвечает за присмотр/наблюдение за работой детей и вовлеченный
 - Руководитель по защите доверия
 - Любые другие агентства, которые, как известно, работают с ребенком .
- Местные службы защиты детей, если это будет считаться необходимым.

Мы также примем во внимание любые соответствующие информации от других агентств, например, планы медицинского обследования или межведомственные оценки.

Обвинение становится проблемой защиты детей, когда:

- поведение подразумевает сексуальное насилие или физическое насилие
- ребенок, который подвергся жестокому обращению, понес значительный вред
- поведение является частью модели тревожного поведения ребенка или молодого человека, который ведет себя оскорбительно
- ребенок, совершающий насилие, демонстрирует вредоносное сексуальное поведение
- Мы обеспокоены тем, что ребенок, совершающий насилие, может делать это потому, что он сам пережил насилие или другие неприятные события .

Проблема защиты детей также возникает, когда существует значительная разница в силе между ребенком, проявляющим оскорбительное поведение, и человеком, подвергшимся насилию, например, когда:

- разница в возрасте более двух лет
- существует значительная разница в размерах или уровнях физической силы
- ребенок, проявляющий оскорбительное поведение, занимает властную позицию (например, помощник, волонтер или неформальный лидер)
- ребенок, подвергшийся насилию, значительно более уязвим, чем другой ребенок или молодой человек .

В случае сомнений DSL консультируется с руководителем по вопросам безопасности Фонда и местной группой по защите детей.

Информирование родителей/опекунов:

Родителям или опекунам ребенка расскажут, что произошло, если это не увеличит риск для ребенка. Академия Карлтон-Роуд признает, что родителям и детям важно обсудить случившееся и начать примиряться с этим как с семьей .

Родителям будет направлена поддержка, чтобы помочь их ребенку изменить свое поведение и двигаться вперед. DSL / заместитель DSL также позаботится о том, чтобы родителям/опекунам была предложена соответствующая поддержка .

Сообщение о проблемах :

Если мы считаем, что ребенку угрожает непосредственная опасность, мы позвоним в полицию по телефону 999.

Если мы чувствуем, что им не грозит непосредственная опасность, мы рассмотрим ситуацию и примем меры по защите ребенка, как это предусмотрено законом, либо по закону о защите, либо другой поддержке. Это может включать направление в местный орган власти.

Принятые меры по обеспечению безопасности всех детей и молодежи:

В зависимости от характера обвинения или беспокойства нам может потребоваться принять меры для защиты и поддержки детей, подвергшихся насилию со стороны сверстников. Мы также рассмотрим, как лучше всего поддержать ребенка, против которого было выдвинуто обвинение.

Санкции:

Политика поведения Академии Карлтон-Роуд определяет для всех учеников, чего мы ожидаем от наших учеников. вести себя. Он также устанавливает, какие санкции будут применяться к любому, кто решит вести себя неподобающим образом. Мы будем следовать этим санкциям для любого ребенка, который ведет себя неподобающим образом.

Эмоциональная поддержка

Если имело место насилие над детьми, это может оказать эмоциональное воздействие на всех в группе. Мы обеспечим ученикам, и сотрудникам достаточное количество эмоциональной поддержки и будем знать, к кому они могут обратиться, если их что-то беспокоит.

Защита обеих сторон:

- Мы позаботимся о том, чтобы ребенок, предположительно совершивший насилие, был отделен от детей, подвергшихся насилию до тех пор, пока не будет доказано обратное.
- Мы также отделим ребенка, который предположительно совершил насилие, от других детей, в отношении которых существует риск дальнейшего насилия.
- Мы оценим, подвергались ли дети, подвергшиеся насилию риску издевательства или виктимизации со стороны других, и примем соответствующие превентивные меры, если считаем это необходимым.
- Мы также оценим, подвергается ли ребенок, предположительно совершивший насилие, риску возмездия, и примем соответствующие меры для его безопасности.

Серьезное насилие

Существует ряд признаков, которые могут указывать на то, что дети подвергались риску стать жертвой серьезного насильственного преступления или сами участвуют в нем.

К ним могут относиться :

- увеличение числа прогулов в школе;
- изменение дружеских отношений или отношений со старшими людьми или группами;
- значительное снижение успеваемости;
- признаки членовредительства или значительное изменение благополучия, признаки нападения или необъяснимых травм.
- Необъяснимые подарки или новые вещи также могут указывать на то, что детям обращались в лицо, связанные с преступными сетями или бандами, или они связаны с ними, и они могут подвергаться риску преступной эксплуатации.

Вероятность участия в серьезном насилии может быть увеличена такими факторами, как:

- быть мужчиной
- часто отсутствовал или был постоянно исключен из школы

- подвергшиеся жестокому обращению детьми и причастные к правонарушениям, таким как кража или гребез.

Более полный список факторов риска можно найти в Стратегии Министерства внутренних дел по борьбе с серьезным насилием. Специалисты также должны знать, что насилье часто может достигать пика в часы непосредственно перед школой или сразу после нее, когда ученики едут в школу и из школы. Это время может быть особенно рискованным для молодых людей, вовлеченных в серьезное насилие.

Советы для школ и колледжей содержатся в документе Министерства внутренних дел «Уголовная эксплуатация детей и уязвимых взрослых: руководство по границам округов». Фонд молодежного финансирования (YEF) в наборе инструментов представлены доказательства того, что эффективно предотвращает вовлечение молодежи в насилие.

Решение проблем, связанных с распространением изображений и видео (секстинг)

Мы признаем, что дети и молодые люди, вовлеченные в инцидент секстинга, могут:

- поделились своим изображением
- получил изображение от кого-то другого
- поделился изображением кого-то другого более широко.

Это могло произойти с согласия или без согласия всех вовлеченных лиц. Детей также могли принудить или оказать давление, чтобы они дали согласие. Иногда ребенок может продемонстрировать взрослому в школе, что он был вовлечен в секстинг. Или он может упомянуть что-то, что дает кому-то повод для беспокойства. В других случаях взрослые могут заметить, что ребенок ведет себя по-другому или подвергается издевательствам, и секстинг может выйти наружу, когда взрослый попытается выяснить, что происходит. Никогда не ждите, пока ребенок продемонстрирует взрослому, что он был вовлечен в секстинг. Немедленно сообщите DSL, если это беспокойит.

Сбор информации:

Назначенный DSL или заместитель DSL возьмет на себя ведущую роль в реагировании на случаи секстинга. При необходимости они будут взаимодействовать с такими учреждениями, как полиция или органы социальной опеки за детьми.

DSL или заместитель DSL поговорит с вовлеченными молодыми людьми, чтобы узнать, что произошло, как они себя чувствуют и какая поддержка им нужна. Они должны попытаться выяснить:

- если это изображение, видео или сообщение
- кто это послал
- кто в нем фигурирует
- если бы были вовлечены какие-либо взрослые
- если он находится на организованном или личном устройстве.

Обеспечение безопасности и защита детей останутся главными задачами любого расследования инцидента секстинга, и мы будем избегать ненужной криминализации молодых людей (Колледж полиции, 2016). Если в полицию поступит сообщение о секстинге, они составят протокол, но могут решить не предпринимать никаких официальных действий против молодого человека.

Что мы будем делать с секстинг-изображением:

- Мы никогда не будем распространять изображения секстинга (в соответствии с передовой практикой). Если изображение находится на школьном устройстве, мы свяжемся с IT-командой, чтобы изолировать его, чтобы никто другой не мог его увидеть. Это может включать временную блокировку сети для всех пользователей.
- Мы никогда не будем копировать, печатать или распространять сексуальные изображения детей или молодых людей. (Childnet, 2016; UKCCIS, 2017a и 2017b).
- Мы будем искать устройство только в том случае, если считаем, что ребенку грозит непосредственная опасность. Это будет осуществляться в соответствии с указаниями Департамента образования (DfE)

для директоров школ, персонала и руководящих органов в Англии по поиску электронных устройств (DfE, 2018).

Постоянная поддержка детей и молодежи:

Всем детям и молодым людям, вовлеченным в секстинг, будет предложена постоянная поддержка. Родители и опекуны будут проинформированы, если только мы не считаем, что это может представлять риск для их ребенка.

Частные договоренности о приеме детей

Договор о частном приеме ребенка возникает, когда кто-то, кроме родителя или близкого родственника, заботится о ребенке в течение 28 дней или более с согласия родителей ребенка. Он применяется к детям в возрасте до 16 лет или в возрасте до 18 лет, если ребенок является инвалидом. По закону родитель, частный приемный воспитатель или другие лица, участвующие в договоре о частном приеме ребенка, должны уведомить с лужбы по работе с детьми как можно скорее.

Если сотруднику становится известно, что учащийся может находиться в частной приемной семье, он должен сообщить об этом DSL, а Академия должна уведомить местные органы власти об обстоятельствах.

Дети под присмотром/Дети под опекой

Наиболее распространенной причиной того, что дети оказываются под опекой, является жестокое обращение или пренебрежение. Академия гарантирует, что сотрудники обладают необходимыми навыками и пониманием для обеспечения безопасности детей, находящихся под опекой. Соответствующий персонал имеет информацию о правовом статусе ребенка, находящегося под опекой, и мерах по уходу, включая уровень полномочий, делегированных опекуну органом, осуществляющим уход за ребенком. Назначенный учитель для детей, находящихся под опекой, и DSL имеют данные о социальном работнике ребенка, а также имя и контактные данные виртуального руководителя местного органа власти для детей, находящихся под опекой.

Опыт работы

В Академии действуют подробные процедуры по защите учащихся, проходящих производственную практику, включая меры по проверке лиц, которые предоставляют места работы и руководят учащимися, проходящими производственную практику, которые соответствуют рекомендациям, изложенным в документе «Обеспечение безопасности детей в сфере образования» (2024 г.).

Дети, проживающие в принимающих семьях

Академия может организовать проживание учащихся в принимающей семье во время зарубежной поездки по обмену или спортивного тура. Некоторые иностранные учащиеся могут проживать в принимающих семьях во время школьных семестров, и мы будем работать с местными властями, чтобы проверить, являются ли такие условия безопасными и подходящими. В таких обстоятельствах Академия следует указаниям в Приложении D к документу «Обеспечение безопасности детей в образовании» (2024), чтобы гарантировать, что условия размещения максимально безопасны.

Приложение первое

Показатели жестокого обращения и пренебрежения

Эмоциональная:

Форма жестокого обращения с ребенком. Кто-то может жестоко обращаться с ребенком или пренебрегать им, причиняя вред или не предпринимая действий для предотвращения вреда. Вред может включать жестокое обращение, которое не является физическим, а также эмоциональные наблюдения за жестоким обращением с другими. Это может быть особенно актуально, например, в отношении воздействия на детей всех форм домашнего насилия. Дети могут подвергаться жестокому обращению в семье, в институциональной или общественной обстановке со стороны тех, кого они знают, или, реже, со стороны других. Жестокое обращение может происходить полностью в Интернете, или технологии могут использоваться для осуществления жестокого обращения офлайн. Дети могут подвергаться жестокому обращению со стороны взрослых или взрослых или другого ребенка или детей.

Физическое насилие:

Форма насилия, которая может включать в себя удары, тряску, бросание, отравление, сжигание или ошпаривание, утопление, удушение или иное причинение физического вреда ребенку. Физический вред может быть также нанесен, когда родитель или опекун фальсифицирует симптомы или намеренно вызывает болезнь у ребенка.

Эмоциональное насилие:

Постоянное эмоциональное жестокое обращение с ребенком, которое может вызвать серьезные и неблагоприятные последствия для эмоционального развития ребенка. Оно может включать в себя сообщение ребенку, что он бесполезен или неклубим, неадекватен или ценен только постольку, поскольку он удовлетворяет потребности другого человека. Оно может включать в себя непредоставление ребенку возможности выразить свои взгляды, намеренное заставление его молчать или «высмеивание» того, что он говорит или как он общается. Оно может включать в себя навязывание детям несответствующих возрасту или уровню развития ожиданий. Они могут включать в себя взаимодействия, которые вызывают за рамки возможностей развития ребенка, а также чрезмерную защиту и ограничение исследования и обучения или недопущение участия ребенка в нормальном социальном взаимодействии. Оно может включать в себя наблюдение или слушание жестокого обращения с другим человеком. Оно может включать в себя серьезную травлю (включая кибертравлю), заставляющую детей часто чувствовать себя напуганными или нападеными в опасной, или эксплуатационной или развращающей среде. Некоторая степень эмоционального насилия присутствует во всех типах жестокого обращения с ребенком, хотя она может происходить и отдельно.

Сексуальное насилие:

Включает принуждение или облавление ребенка или молодого человека к участию в сексуальных действиях, необязательно включающих насилие, независимо от того, осознает ли ребенок, что происходит. Действия могут включать физический контакт, включая нападение с проникновением (например, изнасилование или оральный секс) или не проникающие действия, такие как мастурбация, поцелуи, трение и прикосновения поверх одежды. Они также могут включать бесконтактные действия, такие как вовлечение детей в просмотр или создание сексуальных изображений, наблюдение за сексуальными действиями, поощрение детей к сексуально неподобающему поведению или подготовка ребенка к насилию. Сексуальное насилие может происходить в Интернете, а технологии могут использоваться для осуществления насилия в реальной жизни. Сексуальное насилие совершают не только взрослые мужчины. Женщины также могут совершать акты сексуального насилия, как и другие дети. Сексуальное насилие над детьми со стороны других детей является общей проблемой безопасности в образовании, и все сотрудники должны знать об этом, а также о политике и процедурах своей школы или колледжа по борьбе с ним.

Пренебрегать:

Постоянная неспособность удовлетворить основные физические и/или психологические потребности ребенка, которая может привести к серьезному ухудшению здоровья или развития ребенка. Пренебрежение может иметь место во время беременности, например, в результате злоупотребления матерью психоактивными веществами. После рождения ребенка пренебрежение может заключаться в том, что родитель или опекун не обеспечивает: достаточное питание, одежду и кров (включая исключение из дома или отказ от него); защищает ребенка от физических и эмоционального вреда или опасности; обеспечивает надлежащий надзор (включая использование ненадлежащих лиц, осущестляющих уход); или обеспечивает доступ к надлежащей медицинской помощи или лечению. Это может также включать пренебрежение или невозможность обеспечить основным эмоциональным потребностям ребенка.

Индикаторы злоупотреблений

Физические признаки определяют некоторые типы насилия, например, синяки, кровотечения или переломы костей в результате физического или сексуального насилия, или травмы, полученные, когда ребенок находился под недостаточным присмотром. Выявление физических признаков затруднено, поскольку дети могут пойти на многое, чтобы скрыть травмы, часто потому, что им стыдно или неловко, или их обидчик угрожал дальнейшим насилием или травмой, если они «раскажут». Также довольно сложно для любого человека без медицинского образования с какой-либо степенью верности классифицировать травмы как случайные или преднамеренные. По этим причинам крайне важно, чтобы персонал также знал о ряде поведенческих индикаторов насилия и сообщал об опасениях назначенному руководителю по обеспечению безопасности.

Сотрудники обязаны сообщать о своих опасениях. Их обязанности не включают рассмотрение или решение вопроса о том, подвергся ли ребенок насилию.

Ребенок, подвергшийся насилию пренебрежению или эксплуатации, может:

- иметь синяки, кровотечения, ожоги, переломы или другие травмы;
- проявлять признаки боли или дискомфорта;
- держать руки и ноги закрытыми даже в теплую погоду; беспокоиться
- о переодевании для занятий физкультурой или плаванием;
- выглядеть неопрятными
- неухоженными; менять свои
- привычки в еде; испытывать трудности в усвоении и
- поддержании
- дружеских отношений; казаться пугливым; быть безрасудным в
- отношении
- с своей безопасностью или безопасностью других людей; часто пропускать школу, опаздывать или уходить из школы на часть дня
- проявлять признаки нежелания идти домой,
- демонстрировать изменение поведения — от тихого агрессивного или от беззаботного замкнутому
- бросают вызов власти,
- теряют интерес к своей школьной работе
- быть постоянно уставшим или озабоченным;
- опасаться физического контакта;
- быть вовлеченным в употребление наркотиков или алкоголя или быть особенно
- осведомленным о них; демонстрировать сексуальные знания или поведение, выходящее за рамки обычного для их возраста
- получать подарки, такие как деньги или мобильный телефон, от новых «друзей».

Отдельные показатели редко, в отдельности, дают убедительные доказательства злоупотреблений.

Их следует рассматривать как часть головоломки, и каждый небольшой фрагмент информации поможет DSL чтобы решить, как действовать дальше.

Приложение два – Блок-схема проблем

