




## Politica de protecție și salvagardare a copilului 2024

Responsabilitatea de monitorizare	Ofițer șef de educație
Data următoarei revizuirii	iulie 2025
Organismul de omologare	Curriculum și standarde
Data ratificării	2 iulie 2024
Semnătura președintelui comisiei	

## Cuprins

1. Scopul acestei politici.....	3
2. Legea și cadrul național .....	3
2.1 Legal .....	4
2.2 Guvern.....	4
2.3 Local.....	4
2.4 Organizatoric .....	4
2.5 Definiții .....	5
3. Roluri și responsabilități .....	5
3.1 Tot personalul.....	5
3.2 Responsable de salvagardare desemnat.....	6
3.3 Adjunctul conducătorilor de salvagardare desemnat(i) .....	7
3.4 Directorul Academiei .....	7
3.5 Echipa de conducere senior a Academiei .....	8
3.6 Încrederea.....	8
3.7 Echipa executivă.....	9
4. Guvernarea salvagardării.....	9
5. Asigurarea calității .....	10
6. Escaladare.....	11
7. Gestionarea acuzațiilor împotriva adulților care lucrează în cadrul Trustului .....	11
Anexa 1 - Lista academiilor.....	14
Anexa 2 - Atribuții și atribuții legale .....	15

## Intră în vigoare de la 1 septembrie 2024

Voyage Education Trust (trustul) consideră că un copil sau un tânăr nu ar trebui să sufere niciodată abuzuri de orice fel. Avem responsabilitatea de a promova bunăstarea tuturor copiilor și tinerilor și de a-i păstra în siguranță. Ne angajăm să practicăm într-un mod care să îi protejeze.

### Scopul acestei politici

Scopul acestui document este de a oferi un rezumat al aspectelor de salvagardare și protecție a copilului care sunt comune în cadrul Trustului.

Fiecare Academie din cadrul Trustului are un document privind Aranjamentele specifice site-ului care este publicat pe site-ul lor individual. O listă a Academiilor și site-urile lor web sunt incluse în Anexa 1 la acest document.

Această politică trebuie citită împreună cu următoarele documente:

- Academia individuală: Aranjamente specifice locației pentru salvagardarea și protecția copilului 2024
- Parteneriatul Voyage Education care gestionează acuzațiile împotriva adulților care lucrează în cadrul Trustului  
Politica 2024
- DfE Keeping Children Safe in Education – 2024 • Lucrând împreună pentru a proteja copiii – decembrie 2023
- Legea copiilor din 1989 și 2004
- Legea privind copiii și asistența socială din 2017
- Legea educației din 2002

### Legea și cadrul național

Cerințele Trustului și ale fiecărei Academii de a proteja și promova bunăstarea tuturor copiilor și tinerilor sunt încorporate în legislație, guvern și îndrumările autorităților locale. Prin urmare, Politica Trustului trebuie să fie și este în conformitate cu acest cadru mai larg.

## 1.1 Legal

Anexa 2 subliniază cadrul legal cheie și diferența importantă dintre prevenire și protecție care stau la baza activității de salvagardare.

## 1.2 Guvernul

Orientările guvernamentale „Lucrând împreună pentru protecția copiilor – decembrie 2023” și „Păstrarea copiilor în siguranță în educație 2024 sunt documentele naționale esențiale de salvagardare și oferă îndrumări practice privind implementarea cerințelor legale. Fiecare Academie ar trebui să aibă cel puțin o copie a fiecăreia, care ar trebui să fie accesibilă personalului.

Tuturor adulților care lucrează în cadrul Trust trebuie să li se elibereze propria lor copie a părții 1 și a anexei A din „Păstrarea copiilor în siguranță în educație 2024”. Toți adulții care lucrează direct cu copiii trebuie să primească Anexa B. Trebuie acordat timp personalului pentru a citi documentul și trebuie să confirme prin retur că a citit și a înțeles documentul.

## 1.3 Local

Parteneriatele locale de salvagardare (LSP) sunt formate din manageri superiori din fiecare organizație principală pentru a supraveghea la nivel local aranjamentele de lucru împreună pentru salvagardare. Fiecare aranjament Trust va avea o ofertă unică care se referă la comunitatea pe care o deservesc.

Acest organism elaborează proceduri locale care sunt în conformitate cu „Lucrarea împreună pentru protecția copiilor – decembrie 2023” și care influențează procedurile proprii ale fiecărei organizații.

Fiecare Academie ar trebui să aibă o copie a acordurilor locale de parteneriat și să arate atenția cuvenită. Este, de asemenea, o așteptare a Trustului ca DSL-urile să participe la evenimente de actualizare și instruire, conform cerințelor acordurilor lor locale de parteneriat. [Lincolnshire Safeguarding Children Partnership – Despre LSCP - Consiliul Județean Lincolnshire](#)

---

## 1.4 Organizațional

Fiecare Academie are propriile aranjamente de salvagardare publicate care oglindesc și completează toate cele de mai sus.

Acest document privind Aranjamentele specifice site-ului trebuie publicat pe site-urile web individuale ale Academiei.

## 1.5 Definiții

Este important să vedem salvagardarea drept termenul „umbrelă” pentru tot ceea ce se face pentru a sprijini copiii și tinerii, pentru a-i menține în siguranță și pentru a le promova bunăstarea. „Working Together to Safeguard Children – Decembrie 2023” definește protejarea și promovarea bunăstării copiilor astfel:

- Oferirea de ajutor și sprijin pentru a satisface nevoile copiilor de îndată ce apar probleme
- protejarea copiilor împotriva maltratării, indiferent dacă aceasta este în interiorul sau în afara casei, inclusiv online
- prevenirea afectării sănătății sau dezvoltării mintale și fizice a copiilor  
asigurarea faptului că copiii cresc în circumstanțe compatibile cu furnizarea de îngrijire sigură și eficientă  
luarea de măsuri pentru a permite tuturor copiilor să aibă cele mai bune rezultate. Protecția copilului este definită ca:
- parte a salvagardării și promovării bunăstării; și • activitatea de protejare a anumitor copii care suferă sau care sunt susceptibili de a suferi, semnificativ dăuna.

Prin urmare, se poate observa că protecția este doar o parte a salvagardării și într-adevăr spiritul legislației se referă la promovarea nevoilor copiilor și prevenirea vătămării. Acest lucru susține necesitatea ca tot personalul să poată răspunde devreme atunci când are o problemă, mai degrabă decât să aștepte până când ceva este mai definit și mai sigur.

Cel mai critic mesaj din legislație este că „bunăstarea copilului este primordială”

## Roluri și responsabilități

Protejarea și promovarea bunăstării copiilor este responsabilitatea tuturor.

Mai jos este o scurtă descriere a acestor responsabilități de bază.

## 1.6 Tot personalul

Tot personalul va:

- asigurați-vă că au urmat formarea adecvată pentru rolul lor;
- își asumă responsabilitatea de a raporta orice nelămurire, indiferent de rolul lor;
- asigurați-vă că au o copie a părții 1 și a anexei B a menținerii copiilor în siguranță în educație 2024 și că l-au citit și au înțeles;

- asigurați-vă că au citit și au înțeles „Salvarea călătoriei: Politică și procedură pentru acuzațiile și preocupările ridicate în legătură cu personalul, personalul de aprovizionare, contractorii și voluntarii”
- asigurați-vă că au citit și au înțeles Aranjamentele specifice ale site-ului Academiei pentru salvagardarea și protecția copilului
- să fie conștienți de necesitatea de a-și minimiza propria vulnerabilitate de a nu fi singuri cu copiii sau în situații care i-ar putea face vulnerabili la practici necorespunzătoare și/sau acuzații împotriva lor; i
- fiți întotdeauna conștienți de nevoile tinerilor și fiți vigilenți pentru eventualele semne de abuz.

### 1.7 Responsable de salvagardare desemnat

Responsable de salvagardare desemnat (DSL) este membru al echipei de conducere senior a Academiei, care este responsabil pentru conducerea strategică a salvagardării, inclusiv siguranța online și înțelegerea sistemelor și proceselor de filtrare și monitorizare.

DSL are statutul și autoritatea în cadrul școlii de a îndeplini sarcinile postului, care includ:

DSL va:

- să se asigure că politicile de protecție a copilului sunt cunoscute, înțelese și utilizate în mod corespunzător de către personal, revizuite anual și disponibile publicului
- să consilieze și să sprijine personalul cu privire la protecția și protecția copilului
- încurajează o cultură a ascultării copiilor
- gestionați protecția trimiterilor către asistența socială a copiilor, poliție sau alte agenții
- să mențină legătura cu directorul cu privire la anchetele în curs în temeiul secțiunii 47 din Legea copiilor din 1989 și investigațiile poliției și să fie conștienți de cerința ca copiii să aibă un adult adecvat în circumstanțe relevante.
- să participe la discuții strategice și la întâlniri inter-agenții
- să mențină legătura cu „gestionarul de caz” și cu funcționarii desemnați ai autorității locale (LADO) pentru problemele de protecție a copilului în cazurile care privesc un membru al personalului.
- informați personalul cu privire la cursurile de formare și la cele mai recente aranjamente locale de salvagardare disponibile prin acordurile locale ale partenerilor de salvagardare
- Menține înregistrări scrise ale preocupărilor, asigurându-se că toate includ; un rezumat clar • cuprinzător al preocupărilor; detalii despre modul în care problema a fost urmărită și • rezolvată și detalii despre orice acțiune întreprinsă, deciziile luate și rezultatul;
- asigurați-vă că toate înregistrările de salvagardare sunt revizuite în mod regulat și supuse controlului • de asigurare a calității;
- asigurați-vă că dosarele de protecție a copilului sunt transferate către școlile de destinație în termen de 5 zile și orice informații suplimentare de protecție sunt partajate personalului relevant;
- să urmeze formare și să primească actualizări regulate pentru a menține cunoștințele și abilitățile necesare îndeplinii rolului.
- 
- Aveți o bună înțelegere a comportamentului sexual dăunător.
- Să înțeleagă și să sprijine școala în ceea ce privește cerințele obligației de prevenire și să fie capabil să ofere consiliere și sprijin personalului în ceea ce privește protejarea copiilor de riscul de radicalizare.

- Înțelegeți riscurile unice asociate cu siguranța online și aveți încredere că au cunoștințele relevante și capacitatea actualizată necesare pentru a menține copiii în siguranță în timp ce sunt online la școală.
- promovarea rezultatelor educaționale prin cunoașterea problemei de bunăstare, salvagardare și protecție a copilului pe care copiii aflați în nevoie se confruntă sau au experimentat și identificând impactul pe care aceste probleme l-ar putea avea asupra prezenței, angajării și realizării copiilor la școală
- sprijinirea personalului didactic pentru a oferi sprijin academic suplimentar sau ajustări rezonabile la ajută copiii care au sau au avut un asistent social să își atingă potențialul, recunoscând că, chiar și atunci când intervenția legală de asistență socială s-a încheiat, există încă un impact de durată asupra rezultatelor educaționale ale copiilor.
- asigurați-vă că tot personalul este conștient de problemele specifice legate de localitatea lor care ar putea afecta siguranța copiilor la academie. •

Aceasta include prioritățile strategice Lincolnshire Safeguarding Children's Partnership (LSCP).  
Între 2022-2025 sunt:

- Abordarea exploatarei copiilor
- Creșterea bunăstării emoționale a copiilor și tinerilor
- Promovarea relațiilor sănătoase și respectuoase
- Identificarea și reducerea impactului neglijenței asupra copiilor și tinerilor
- Pentru a identifica și reduce impactul vătămării sexuale și fizice
- Identificarea și reducerea impactului Abuzului Domestic asupra copiilor, tinerilor și familiilor acestora.
- 
- să se asigure că acele cazuri deosebit de complexe sunt trimise fără întârziere, și mai ales acolo unde aceasta implică un copil sau un tânăr supus unui plan de protecție a copilului;
- să urmeze politica de escaladare a LSCP în cazul în care cazurile nu progresează într-un mod acceptabil;
- adună, aduna și analiza, după caz, toate datele și informațiile relevante în scopuri de asigurarea calității.

### 1.8 Adjunctul responsabil(i) de salvagardare desemnat

Fiecare academie din cadrul Trustului va numi cel puțin un adjunct desemnat de conducere de salvagardare care va oferi oficial acoperire și capacitate suplimentară pentru DSL. Fiecare DSL adjunct va fi instruit la același nivel ca și DSL.

În cazul absenței pe termen lung a DSL, directorul va identifica un DSL adjunct care să-și asume sarcinile DSL enumerate mai sus.

### 1.9 Directorul Academiei

Directorul din fiecare Academie este responsabil să se asigure că responsabilul de salvagardare desemnat este eficient în rolul său de a furniza și de a accesa servicii de înaltă calitate pentru a proteja și promova bunăstarea copiilor și tinerilor care accesează furnizarea din Academia lor, inclusiv:

- să ofere asistență zilnică și îndrumare DSL după cum este necesar;
- să supravegheze promovarea salvagardării în cadrul Academiei, asigurându-se că întreg personalul este instruit corespunzător și conștient de responsabilitățile lor;
- asigurați-vă că este asigurată acoperirea acolo unde este necesar în absența DSL-ului;
- să ofere supraveghere DSL-ului în raport cu rolul lor și deciziile luate;
- să se asigure că un membru senior al personalului este desemnat ca responsabil pentru Copii în îngrijire și primește o pregătire adecvată;
- încurajează elevii și părinții să informeze Academia cu privire la orice nelămurire; • asigurați-vă că toate procedurile de recrutare urmează cele mai bune practici de salvagardare bazate pe sfatul din partea echipa HR; • contribuie după caz la procesele de asigurare a calității; i
- să asigure o alocare suficientă a timpului acordat DSL-urilor pentru a-și asuma rolul.

#### 1.10 Echipa de conducere senior a Academiei

Echipa de conducere senior a Academiei va sprijini directorul să își îndeplinească sarcinile de protejare a copiilor și tinerilor.

Echipa de conducere senior a Academiei va:

- promovarea importanței salvagardării în cadrul Academiei;
- să supravegheze eficacitatea sistemelor de salvagardare, în special a procedurilor, și să revizuiască și să raporteze orice modificări necesare;
- să sprijine activitatea DSL pentru a asigura un proces eficient de rezolvare a preocupărilor; i
- să se asigure că Academia își îndeplinește datoria statutară de a coopera cu alte agenții și că lanțul de responsabilitate este clar de la prima linie până la nivel superior.

#### 1.11 Încrederea

Responsabilul pentru protecția încrederii va oferi conducere strategică în cadrul Voyage Education Partnership pentru toate aspectele protejării copiilor și tinerilor.

Responsabile pentru protecția încrederii va:



- să se asigure că toate politicile și procedurile sunt revizuite și actualizate în conformitate cu cerințele naționale și locale și că modificările corespunzătoare sunt diseminate tuturor academiilor;
- să se asigure că există sisteme care să sprijine gestionarea eficientă a salvărilor, în special rolul DSL-urilor, formarea întregului personal și supravegherea, după caz;
- să se asigure că există la dispoziția directorilor Academiei o persoană care poate oferi sfaturi externe adecvate și sprijin cu probleme de salvărire, mai ales atunci când acestea sunt complexe și/sau se referă la acuzații împotriva personalului;
- să se asigure că procesele de asigurare a calității sunt în vigoare și să supravegheze informațiile pe care le produc pentru a măsura progresul și eficacitatea cadrelor de salvărire existente;
- să producă informații, inclusiv analiza datelor care reflectă protejerea contextuală a Încrederii către Directorul Educațional, care, la rândul său, asigură Consiliul de încredere în legătură cu salvărire, pentru a se asigura că Consiliul poate demonstra că își îndeplinește obligațiile de salvărire în mod corespunzător.

### 1.12 Echipa executivă

Directorul executiv, în calitate de contabil, prin managementul de linie al echipei executive, va oferi provocare și sprijin adecvat pentru a se asigura că Trustul și academiile profită de toate oportunitățile pentru a proteja și proteja copiii și tinerii care accesează serviciile lor.

## Guvernarea salvăririi

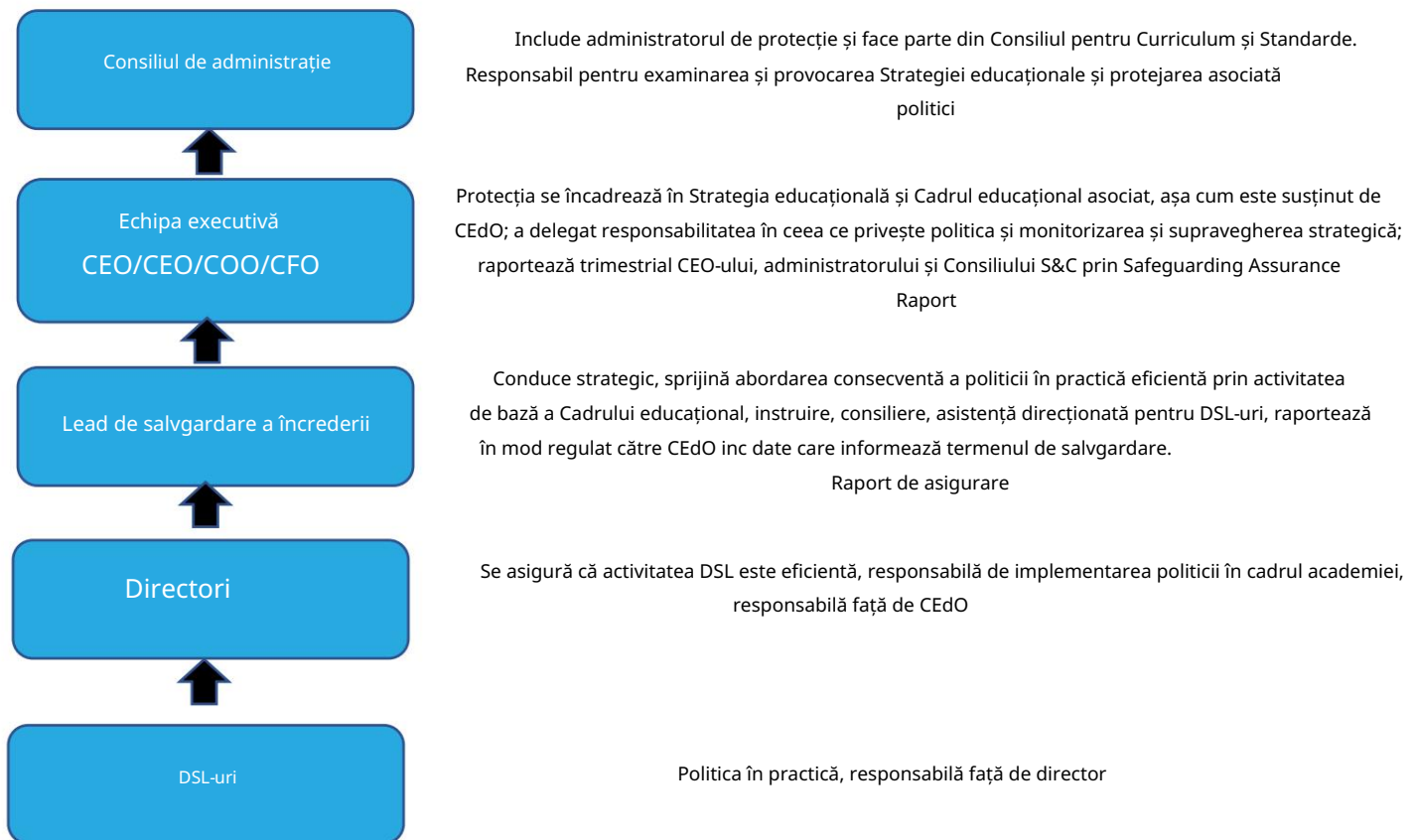
Asigurarea și dezvoltarea de salvărire sunt delegate responsabilului pentru protecția încrederii, sub conducerea strategică a echipei executive, care va lucra cu directorii și DSL pentru a se asigura că toate obligațiile statutare sunt îndeplinite.

Executivul Trust furnizează rapoarte Administratorului cu responsabilitatea de salvărire, împreună cu alți membri ai Subcomitetului pentru Standarde și Curriculum al Consiliului Trust.

Rolul administratorului de salvărire, cu sprijinul Sub-comitetului pentru standarde și curriculum al Consiliului de încredere, este de a oferi o provocare strategică și sprijin adecvat echipei executive și conducerii de salvărire a încrederii pentru a se asigura că sunt mulțumiți că încrederea îndeplinește obligațiile sale de salvărire identificate în ghidul statutar Keeping Children Safe in Education 2024.

Toți administratorii beneficiază de formare adecvată privind protecția copilului (inclusiv online). Această formare îi echipează cu cunoștințele necesare pentru a oferi o provocare strategică și pentru a sprijini furnizarea unei abordări întregi de Trust pentru salvărire. Acest training este actualizat cel puțin anual.

## Diagramă pentru a demonstra responsabilitatea și responsabilitatea politicii în cadrul Safeguarding



## Asigurarea calității

Practicile și procedurile solide de salvagardare sunt esențiale pentru sprijinirea și protejarea copiilor și tinerilor care accesează serviciile din Trust. Măsurile eficiente de asigurare a calității sunt esențiale pentru a se asigura că practicile și procedurile sunt adecvate scopului.

Există trei categorii de asigurare pentru a monitoriza protecția în cadrul Trustului (roșu, chihlimbar și verde), iar academiile sunt plasate în categorie pe baza evaluării actuale a practicilor lor.

Este important de reținut că nota actuală a fiecărei Academii este revizuită în mod constant și poate fi supusă modificării fără notificare prealabilă.

## Escaladare

Personalul trebuie să fie conștient de acele momente în care preocupările pot părea ca și cum nu progresează către un rezultat sau o formă de acțiune. Acest lucru poate fi indicat prin:

- dificultate în obținerea unui DSL;
- personalul nu este mulțumit de decizia DSL sau a directorului;
- personalul conștient de faptul că un coleg nu a transmis o preocupare;
- agențiile externe nu acceptă o recomandare de la o Academie atunci când se simte că este nevoie;
- personalul nu este conștient de ceea ce sa întâmplat cu îngrijorarea lor din cauza lipsei de feedback.

Este important ca personalul să nu închidă o preocupare pentru că se simte „blocat” sau „nu mai pot face”. Este important să transmiteți îngrijorările DSL-urilor, directorilor, altor cadre seniori sau, dacă este necesar, responsabilului pentru protecția încrederii.

Dacă există îngrijorări cu privire la activitatea unei agenții externe, vă rugăm să consultați politica de escaladare publicată de Parteneriatul local de salvagardare.

Principiul important este să nu se permită „închiderea” unei preocupări fără ca aceasta să fi primit atenția, evaluarea și rezolvarea necesare.

Dacă opțiunile de mai sus au fost explorate pe deplin și problema încă nu este gestionată eficient și, prin urmare, pune copilul sau tânărul în pericol, este important să continuați să vă intensificați îngrijorările, contactând administratorul de protecție prin The Clerk to the Trust. Consiliu sau contactând Linia de consiliere NSPCC pentru denunțări la 0800 028 0285.

## Gestionarea acuzațiilor împotriva adulților care lucrează în cadrul Trustului

Trustul ia foarte în serios acuzațiile împotriva adulților care lucrează în cadrul Trustului și recunoaște că, dacă preocupările nu sunt abordate cât mai curând posibil, acestea pot crea medii de lucru nesigure și pot lăsa personalul și copiii din ce în ce mai vulnerabili. În acest caz, când politica se referă la adulții care lucrează în cadrul Trustului, aceasta îi include pe cei care sunt plătiți și neremunerați care lucrează în instituții care oferă educație copiilor și tinerilor.

Trustul are un Politică și procedură pentru acuzațiile și preocupările ridicate cu privire la personalul de relație, personalul de aprovizionare, contractorii și voluntarii Politică care ar trebui urmată în toate cazurile în care sunt identificate preocupări în legătură cu un adult care lucrează în cadrul comportamentului Trustului, care afectează/ar putea afecta bunăstarea elevului (elevilor) sau poate duce la o potențială problemă de salvagardare. Preocupările cu privire la adulții care lucrează în cadrul Trustului în contextul bunăstării și salvagardării elevilor pot apărea în mai multe moduri:

- atitudine sau practică slabă care poate avea un impact asupra bunăstării generale a copiilor care nevoie de abordare;
- aspecte ale practicii proaste la care au fost martori alții;
- personalul care vorbește împotriva etosului Academiei;
- nerespectarea politicilor și procedurilor Trust legate de salvagardare.

Mai precis, pot fi făcute acuzații împotriva unui adult care lucrează în cadrul Trustului de către un copil sau un coleg în legătură cu abuzul. Toate cele de mai sus vor fi considerate probleme de raportare și discuțiile trebuie să aibă loc fără întârziere cu directorul.

Acuzații care pot atinge pragul de prejudiciu

Anumite acuzații sunt desemnate ca pot atinge pragul de prejudiciu în legătură cu adulții care lucrează în educație. Acestea trebuie raportate de către directorul responsabilului desemnat (LADO), care este responsabilul statutar pentru tratarea și consilierea cu privire la astfel de probleme, în special în cazul în care un membru al personalului are:

- s-a comportat într-un mod care a făcut rău unui copil sau poate să fi făcut rău unui copil; • posibil săvârșit o infracțiune împotriva sau legată de un copil; • s-a comportat față de un copil sau copii într-un mod care indică că ar prezenta un risc de vătămare dacă aceștia lucrează în mod regulat sau îndeaproape cu copiii; sau
- s-au comportat sau s-ar fi comportat într-un mod care indică că s-ar putea să nu fie potrivite pentru a lucra cu copiii. (Acest lucru include comportamentul care ar fi putut avea loc în afara unei școli sau colegii, care ar putea face o persoană nepotrivită să lucreze cu copiii, acest lucru este cunoscut ca risc transferabil)

Deciziile interne în astfel de cazuri nu ar trebui să fie finalizate fără avizul responsabilului desemnat. Motivele pentru care personalul ar putea să nu dorească să-și raporteze colegii trebuie să fie înțelese.

Dacă este cazul, ar trebui efectuată o evaluare a riscului transferabil pentru copiii cu care persoana respectivă lucrează.

Nu ar fi neobișnuit ca oamenii să știe și să creadă că practica nu este acceptabilă, dar să se simtă incapabili să răspundă din cauza fricii:

- ar putea avea preocupările greșite;
- pentru propriul loc de muncă și perspective dacă raportează un alt coleg;
- de izolare de către alt personal;
- despre ce s-ar putea întâmpla cu membrul personalului pe termen lung.

Este deosebit de dificil dacă membrii personalului sunt, de asemenea, prieteni apropiați și/sau parteneri într-o relație.

Trebuie să recunoaștem că bunăstarea copilului rămâne primordială în orice moment și poate fi foarte ușor să pierdeți din vedere impactul asupra celorlalți pe care îl primește un comportament inacceptabil și uneori ilegal.

Preocupări care nu îndeplinesc pragul de prejudiciu

Termenul de îngrijorare „la nivel scăzut” nu înseamnă că este nesemnificativ, înseamnă că comportamentul față de un copil nu atinge pragul. O îngrijorare de nivel scăzut este orice îngrijorare – oricât de mică, și chiar dacă nu mai mult decât să provoace un sentiment de neliniște sau o „îndoială săcâitoare” – că un adult care lucrează în sau în numele școlii sau colegiului ar fi acționat într-un mod care provoacă îngrijorare.

Exemple de astfel de comportament ar putea include, dar nu se limitează la:

- a fi prea prietenos cu copiii; • a avea favorite; • fotografierea copiilor cu telefonul mobil;
- interacțiunea cu un copil în mod individual într-o zonă retrasă sau în spatele unei uși închise;
- folosirea unui limbaj sexual inadecvat, intimidant sau ofensator.

Problemele legate de atitudine și de proasta practică pot fi tratate intern și ca parte a dezvoltării și competenței personalului. Cu toate acestea, dacă astfel de preocupări persistă și orice plan cu acel membru al personalului nu a afectat schimbarea, ar trebui să se solicite sfaturi și să se includă persoanele adecvate în procesul de luare a deciziilor.

Directorii pot primi o acuzație referitoare la un incident care a avut loc atunci când o persoană sau o organizație își folosea sediul școlii în scopul desfășurării activităților pentru copii (de exemplu, grupuri comunitare, asociații sportive sau furnizori de servicii care desfășoară activități extracurriculare). Ca și în cazul oricărei acuzații de salvagardare, Academia ar trebui să-și urmeze politicile și procedurile de salvagardare, inclusiv informarea LADO, acolo unde este cazul.

## Anexa 1 – Lista Academiilor

Site-ul Academiei	Adresa Web
Academia Carlton Road	<a href="http://www.carltonroadacademy.net">www.carltonroadacademy.net</a>
Academia Fishtoft	<a href="http://www.fishtoftacademy.net">www.fishtoftacademy.net</a>
Academia Gosberton	<a href="http://www.gosbertonacademy.net">www.gosbertonacademy.net</a>
Haven High Academy	<a href="http://www.havenhighacademy.net">www.havenhighacademy.net</a>
Academia Parcului	<a href="http://www.parkacademyboston.net">www.parkacademyboston.net</a>
Academia Pionierilor	<a href="http://www.bostonpioneersacademy.net">www.bostonpioneersacademy.net</a>
Academia Staniland	<a href="http://www.stanilandacademy.net">www.stanilandacademy.net</a>
Academia Wygate Park	<a href="http://www.wygateparkacademy.net">www.wygateparkacademy.net</a>
Vechea Academie Primară Leake	<a href="http://www.oldleakeacademy.net">www.oldleakeacademy.net</a>

## Anexa 2 – Atribuții și atribuții legale

Legea Copiilor din 1989 și 2004 subliniază competențele și îndatoririle de a proteja și promova bunăstarea copiilor. Secțiunile cheie sunt descrise mai jos.

### Legea copiilor din 2004

Secțiunea 10 cere ca fiecare Autoritate Locală să facă aranjamente pentru a promova cooperarea între autoritate, fiecare dintre partenerii relevanți ai autorității și alte persoane sau organisme care lucrează cu copiii în zona Autorității Locale, pe care autoritatea le consideră adecvate. Aranjamentele urmează să fie luate în vederea îmbunătățirii bunăstării copiilor în zona autorității, care include protecția împotriva vătămării sau neglijenței alături de alte rezultate.

Secțiunea 11 stabilește obligații pe o serie de organizații și persoane pentru a se asigura că funcțiile lor și orice servicii pe care le contractează altora sunt îndeplinite în ceea ce privește necesitatea de a proteja și promova bunăstarea copiilor.

Aceasta este o secțiune deosebit de importantă pentru Trust și pentru toate Academii în înțelegerea nevoii sale de a coopera cu Serviciile pentru Copii de Asistență Socială în îndeplinirea acestei obligații de a proteja și proteja.

### Legea copiilor și asistenței sociale din 2017

Legea copiilor din 2004, astfel cum a fost modificată prin Legea copiilor și asistenței sociale din 2017,

întărește această relație deja importantă prin plasarea de noi sarcini agențiilor cheie dintr-o zonă locală.

În mod specific, poliția, grupurile de comisionare clinică și autoritatea locală au datoria să facă aranjamente pentru a lucra împreună și cu alți parteneri la nivel local, pentru a proteja și promova bunăstarea tuturor copiilor din zona lor.

### Legea educației din 2002

Secțiunea 175 prevede obligația autorităților locale în legătură cu funcțiile lor educaționale, organelor de conducere ale școlilor întreținute și organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior (care includ colegii de clasa a șasea) de a-și exercita funcțiile în vederea protejării și promovării bunăstării. de

copiii care sunt fie elevi la o școală, fie care sunt elevi sub 18 ani care urmează instituții de învățământ superior.

Aceeași obligație se aplică școlilor independente (care includ academii/școli gratuite) în virtutea reglementărilor adoptate în temeiul secțiunii 157 din această lege.

Legea copiilor din 1989

Legea Copiilor din 1989 impune autorităților locale obligația de a promova și de a proteja bunăstarea copiilor aflați în nevoie din zona lor.

Secțiunea 17(1) din Legea copiilor din 1989 prevede că va fi datoria generală a fiecărui

Autoritate locală:

a) să protejeze și să promoveze bunăstarea copiilor din zona lor care au nevoie; și b) în măsura în care este compatibil cu această îndatorire, să promoveze creșterea acestor copii de către familiile lor, prin furnizarea unei game și nivel de servicii adecvate nevoilor acelor copii.

Secțiunea 17(10) prevede că un copil trebuie considerat nevoit dacă:

- a) este puțin probabil ca copilul să atingă sau să mențină sau să aibă posibilitatea de a atinge sau de a menține un standard rezonabil de sănătate sau dezvoltare fără furnizarea de servicii de către un local; Autoritatea în temeiul părții a III-a a Legii copiilor din 1989;
- b) sănătatea sau dezvoltarea copilului este susceptibilă de a fi afectată în mod semnificativ sau afectată în continuare fără furnizarea unor astfel de servicii; sau c) copilul este cu handicap.

În conformitate cu secțiunea 17, autoritățile locale au responsabilitatea de a determina ce servicii ar trebui furnizate unui copil aflat în nevoie. Acest lucru nu necesită neapărat autoritățile locale să fie furnizorii unor astfel de servicii.

Secțiunea 47(1) din Legea copiilor din 1989 prevede că:

În cazul în care o autoritate locală:

- a) sunt informați că un copil care locuiește sau este găsit în zona lor (i) face obiectul unei situații de urgență ordin de protecție sau (ii) se află în protecția poliției; i



- b) au motive rezonabile să suspecteze că un copil care locuiește sau este găsit în zona lor suferă sau este susceptibil să sufere un prejudiciu semnificativ: Autoritatea va face sau va face să se facă acele anchete pe care le consideră necesare pentru a să le permită să decidă dacă ar trebui să ia vreo măsură pentru a proteja și promova bunăstarea copilului.

Secțiunea 53 din Legea copiilor din 2004 modifică atât secțiunea 17, cât și secțiunea 47 din Legea copiilor din 1989, pentru a solicita, în fiecare caz, ca înainte de a determina ce servicii să furnizeze sau ce măsuri să întreprindă, Autoritatea, în măsura în care este rezonabil posibil și în concordanță cu bunăstarea copilului:

- a) să constate dorințele și sentimentele copilului cu privire la furnizarea acelor servicii sau acțiunea a fi luat; și
- b) acordă atenția cuvenită (în ceea ce privește vârsta și înțelegerea copilului) acestor dorințe și sentimentele copilului pe care le-au putut constata.

#### Puterile de protecție a poliției

În conformitate cu secțiunea 46 din Legea copiilor din 1989, în cazul în care un ofițer de poliție are motive rezonabile să creadă că un copil ar putea altfel să sufere un prejudiciu semnificativ, ofițerul poate:

- scoateți copilul într-un loc adecvat; sau să ia măsuri
  - rezonabile pentru a se asigura că îndepărtarea copilului din orice spital sau alt loc în care copilul este apoi cazat este împiedicată.
- Niciun copil nu poate fi ținut sub protecția poliției mai mult de 72 de ore.