




Политика защиты и обеспечения безопасности детей
2024

Мониторинг ответственности	Директор по образованию
Дата следующего обзора	Июль 2025 г.
Утверждающий орган	Учебная программа и стандарты
Дата ратификации	2 июля 2024 г.
Подпись председателя комитета	

Содержание

1. Цель данной политики.....	3
2. Законодательство и национальная структура.....	3
2.1 Юридические вопросы.....	4
2.2 Правительство.....	4
2.3 Местный.....	4
2.4 Организационные.....	4
2.5 Определения.....	5
3. Роли и обязанности.....	5
3.1 Весь персонал.....	5
3.2 Назначенный руководитель по обеспечению безопасности.....	6
3.3 Заместитель(и) назначенного руководителя по обеспечению безопасности.....	7
3.4 Директор Академии.....	7
3.5 Старшая руководящая группа Академии.....	8
3.6 Доверие.....	8
3.7 Исполнительная команда.....	9
4. Управление охраной.....	9
5. Обеспечение качества.....	10
6. Эскалация.....	11
7. Рассмотрение обвинений в адрес взрослых, работающих в отрасли.....	11
Приложение 1 – Список академий.....	14
Приложение 2 – Юридические полномочия и обязанности.....	15

Вступает в силу с 1 сентября 2024 г .

Voyage Education Trust (далее — Trust) считает, что ребенок или молодой человек никогда не должен подвергаться насилию или бою. Мы несем ответственность за обеспечение благополучия всех детей и молодых людей и обеспечение их безопасности. Мы стремимся действовать таким образом, чтобы защитить их .

Цель данной политики

Целью настоящего документа является предоставление обобщенного обзора аспектов охраны и защиты детей, которые являются общими для всего Фонда.

Каждая Академия в рамках Треста имеет документ Site-Specific Arrangements, который публикуется на их индивидуальном веб-сайте. Список Академий и их веб-сайтов включен в Приложение 1 к настоящему документу.

Эту политику следует рассматривать вместе с следующими документами:

- Индивидуальная академия с специальными мероприятиями по охране и защите детей на объекте 2024 г .
- Партнерство Voyage Education, рассматривающее обвинения против взрослых , работающих в Фонде
Политика 2024
- DfE: обеспечение безопасности детей в сфере образования
– 2024 г . • Совместная работа по защите детей – декабрь 2023 г .
- Закон о детях 1989 и 2004 г г .
- Закон о детях и социальной работе 2017 г .
- Закон об образовании 2002 г .

Закон и национальная структура

Требования Фонда и каждой Академии по защите и поддержке благополучия всех детей и молодых людей закреплены в законодательстве, руководстве правительства и местных органов власти. Поэтому политика Фонда должна соответствовать и соответствовать этой более широкой структуре.

1.1 Юридические вопросы

В Приложении 2 изложены основные правовые рамки и важное различие между профилактикой и защитой, которые в настоящее время лежат в основе работы по обеспечению безопасности.

1.2 Правительство

Правительственные руководства «Совместная работа по защите детей – декабрь 2023 г.» и «Обеспечение безопасности детей в сфере образования 2024 г.» являются важнейшими национальными документами по защите и дают практические рекомендации по внедрению правовых требований. Каждая академия должна иметь как минимум одну копию каждого из них, которая должна быть доступна персоналу.

Все взрослым, работающим в рамках Фонда, необходимо выдать с ответственную копию Части 1 и Приложения А документа «Обеспечение безопасности детей в сфере образования 2024». Все взрослым, работающим непосредственно с детьми, необходимо выдать Приложение В. Сотрудникам необходимо предоставить время для прочтения документа, а также подтвердить в ответе, что они прочитали и поняли документ.

1.3 Местный

Местные партнерства по защите (LSP) состоят из старших менеджеров из каждой основной организации, чтобы контролировать на местном уровне совместные рабочие договоренности по защите. Каждое соглашение о доверии будет иметь уникальное предложение, которое относится к сообществу, которому они служат.

Этот орган разрабатывает местные процедуры, которые соответствуют «Совместной работе по защите детей – декабрь 2023 г.» и которые влияют на основные процедуры каждой организации.

Каждая академия должна иметь копию и проявлять должное уважение к своим местным партнерским соглашениям. Также ожидается, что DSL будут посещать мероприятия по обновлению и обучению, как того требуют их местные партнерские соглашения. [Партнерство по защите детей Линкольншира – OLSCP - Совет графства Линкольншир](#)

1.4 Организационный

Каждая академия имеет с ответственными опубликованные меры по обеспечению безопасности, которые отражают и дополняют все вышеперечисленные.

Настоящий документ «Конкретные положения для каждого объекта» должен быть опубликован на отдельных веб-сайтах Академии.

1.5 Определения

Важно рассмотреть защиту как «зонтичный» термин для всего, что делается для поддержки детей и молодежи, для обеспечения их безопасности и действий в благополучию. «Работаем вместе, чтобы защитить детей – декабрь 2023 г.» определяет защиту и действия в благополучию детей как:

- Оказание помощи и поддержки для удовлетворения потребностей детей, как только возникают проблемы
- защита детей от жестокого обращения будь то дома или за его пределами, в том числе в Интернете
- предотвращение ухудшения психического и физического здоровья или развития детей
обеспечение того, чтобы дети росли в условиях, соответствующих предоставлению безопасного и эффективного ухода
принятие мер, позволяющих всем детям добиться наилучших результатов. Защита детей определяется как:
- часть защиты и действий в благополучию; и •
деятельность по защите конкретных детей, которые страдают или могут пострадать от значительных
вред.

Таким образом, можно увидеть, что защита — это только часть обеспечения безопасности, и, действительно, дух законодательства заключается в действиях потребностей детей и предотвращении вреда. Это подтверждает необходимость для всех сотрудников реагировать на ранние проблемы, а не ждать, пока что-то станет более определенным и определенным.

Самый важный послыл законодательства заключается в том, что «благополучие ребенка имеет первостепенное значение».

Роли и обязанности

Защита и действия в благополучию детей — обязанность каждого.

Ниже приводится краткое описание этих основных обязанностей.

1.6 Весь персонал

Все сотрудники будут:

- убедиться, что они прошли соответствующую подготовку для своей роли;
- брать на себя ответственность сообщать о любых проблемах, независимо от своей роли;
- убедиться, что у них есть копия части 1 и приложения В документа «Обеспечение безопасности детей в сфере образования 2024» и что они прочитали и поняли это;

- убедитесь, что они прочитали и поняли «Безопасность рейса: политика и процедура в отношении обвинений и проблем, выказанных в отношении персонала, персонала по набору, подрядчиков и волонтеров».
- убедитесь, что они прочитали и поняли специальные положения Академии по охране и защите детей
- осознавать необходимость минимизировать свою ответственную уязвимость, когда они не остаются наедине с детьми или в ситуациях, которые могут сделать их уязвимыми к ненадлежащему обращению и/или обвинениям в их адрес; и
- Всегда помните о потребностях молодых людей и будьте бдительны в отношении любых возможных признаков насилия.

1.7 Назначенный руководитель по обеспечению безопасности

Назначенный руководитель по обеспечению безопасности (DSL) является членом старшей руководящей группы Академии, который отвечает за стратегическое руководство обеспечением безопасности, включая безопасность в Интернете, а также за понимание систем процессов фильтрации и мониторинга.

DSL имеет статус и полномочия в школе для выполнения обязанностей, возложенных на эту должность, в том числе:

DSL будет:

- обеспечить, чтобы политики защиты детей были известны, понятны и использовались надлежащим образом персоналом, а также персоналом и были общедоступны
- консультировать и поддерживать персонал по вопросам защиты и обеспечения безопасности детей
- продвигать культуру слушания детей
- управлять защитой направлений в детские социальные службы, полицию или другие агентства
- поддерживать связь с директором школы по вопросам текущих расследований в соответствии с разделом 47 Закона о детях 1989 года и полицейских расследований, а также помнить о требованиях, чтобы у детей в соответствии с соответствующими обязательствами был соответствующий взрослый.
- принимать участие в стратегических обсуждениях и межведомственных встречах
- взаимодействовать с «менеджером по делу» и уполномоченным должностным лицом местного органа власти (LADO) по вопросам защиты детей в случаях, касающихся сотрудников
- информировать персонал о курсах обучения и последующих доступных местных мерах безопасности через местные партнерские соглашения по обеспечению безопасности
- Вести письменные записи проблем, обеспечивая, чтобы все они включали:
 - четкое и всестороннее резюме проблем; подробности того, как проблема была рассмотрена и разрешена, а также подробности любых предпринятых действий, принятых решений и результатов;
 - обеспечить регулярную проверку всех записей по охране и их • проверку на качество;
- обеспечить передачу файлов по защите детей в принимающие школы в течение 5 дней, а также предоставление любой дополнительной информации по защите соответствующим сотрудникам;
- проходить обучение и получать регулярные обновления для поддержания знаний и навыков, необходимых для выполнения роли.
- Иметь хорошее представление о вредном сексуальном поведении.
- Понимать и поддерживать школу в отношении требований безопасности по профилактике, а также иметь возможность предоставлять консультации и поддержку персоналу по защите детей от риска радикализации.

- Понимать уникальные риски, связанные с безопасностью в Интернете, и быть уверенным в том, что у вас есть соответствующие знания и современные возможности, необходимые для обеспечения безопасности детей во время их пребывания в Интернете в школе.
- Сдействовать образовательным результатам, зная проблемы благополучия, охраны и защиты детей, с которыми сталкиваются или сталкивались нуждающиеся дети, и определяя влияние, которое эти проблемы могут оказать на посещаемость, вовлеченность и успеваемость детей в школе
- Поддержка преподавателей колоссальная для предоставления дополнительной академической поддержки или разумных корректировок помочь детям, которые пользуются или пользовались услугами социального работника, раскрыть свой потенциал, осознавая что даже после окончания предусмотренного законом вмешательства в сферу социального опеки оно все еще оказывает долгосрочное влияние на результаты обучения детей.
- Убедиться, что все сотрудники осведомлены о конкретных проблемах, связанных с их местоположением, которые могут повлиять на безопасность

детей в академии. • Это включает стратегические приоритеты Партнерства по защите детей Линкольншира (LSCP) в период 2022-2025 гг.:

- Борьба с эксплуатацией детей
- Улучшение эмоционального благополучия детей и молодежи
- Продвижение здоровых и уважительных отношений
- Выявить и уменьшить влияние пренебрежения к детям и молодежи
- Выявить и уменьшить последствия сексуального и физического вреда
- Выявить и уменьшить влияние домашнего насилия на детей, молодежь и их семьи.
-
- Обеспечить, чтобы все ложные случаи передавались без промедления и особенно там, где это необходимо касаются ребенка или молодого человека, на которого распространяется план защиты детей;
- Слестовать политике эскалации LSCP в случаях, когда дела не развиваются приемлемым образом;
- и
- Собрать, сопоставлять и анализировать по мере необходимости все соответствующие данные и информацию в целях гарантии качества.

1.8 Заместитель(и) назначенного(ых) руководителе(ей) по обеспечению безопасности

Каждая академия в рамках траста назначит по крайней мере одного заместителя назначенного руководителя по безопасности, который будет официально обеспечивать покрытие и дополнительные возможности для DSL. Каждый заместитель DSL будет обучен на том же уровне, что и DSL.

В случае длительного отсутствия DSL директор школы назначает заместителя DSL для выполнения обязанностей DSL, перечисленных выше.

1.9 Директор Академии

Директор каждой Академии несет ответственность за обеспечение того, чтобы назначенный руководитель по обеспечению безопасности эффективно выполнял свою роль по предоставлению и обеспечению доступа к высококачественным услугам для защиты и соблюдения благополучия детей и молодых людей, получающих услуги от своей Академии, включая:

- оказывать повседневную поддержку и руководство DSL по мере необходимости;
- контролировать пропаганду мер безопасности во всей Академии, гарантируя, что все сотрудники прошли надлежащую подготовку и знают свои обязанности;
- обеспечить предоставление покрытия в случае необходимости при отпуске DSL;
- осуществлять надзор за DSL в отношении их роли и принятых решений;
- обеспечить назначение старшего сотрудника в качестве лица, ответственного за детей, находящихся под опекой, и предоставление им соответствующей подготовки;
- поощрять учеников и родителей сообщать Академии о любых проблемах; • обеспечить, чтобы все процедуры набора соответствовали передовой практике, основанной на рекомендациях Команда по работе с персоналом; • вносить соответствующий вклад в процессы обеспечения качества; и
- обеспечить достаточное выделение времени DSL для выполнения этой роли.

1.10 Старшая руководящая группа Академии

Старшая руководящая группа Академии будет оказывать поддержку директору в выполнении обязанностей по защите детей и молодежи.

Старшая руководящая группа Академии будет:

- пропагандировать важность обеспечения безопасности во всей Академии;
- контролировать эффективность систем защиты, особенно процедур, а также расматривать и сообщать о любых требуемых изменениях;
- поддерживать работу DSL для обеспечения эффективного процесса решения проблем; и
- обеспечить выполнение Академией с своей уставной ответственности сотрудничать с другими агентствами и чтобы цепочка ответственности была четкой от рядового сотрудника до высшего руководства.

1.11 Доверие

Руководитель отдела по защите детей будет осуществлять стратегию в рамках Voyage Education Partnership по всем аспектам защиты детей и молодежи.

Руководитель отдела по защите доверия будет:

- обеспечить, чтобы все политики и процедуры были пересмотрены и обновлены в соответствии с национальными и местными требованиями, а соответствующие изменения были распространены среди всех Академий;
- обеспечить наличие систем для поддержки эффективного управления охраной, особенно роли DSL, обучения его персонала и надзора по мере необходимости;
- обеспечить наличие у директоров академий человека, который может предложить соответствующие внешние консультации и поддержку в вопросах обеспечения безопасности, особенно если они связаны с обвинениями в адрес персонала;
- обеспечить наличие процессов обеспечения качества и контролировать информацию, которую они производят, для оценки прогресса и эффективности существующих структур обеспечения безопасности; и
- предоставлять информацию, включая анализ данных, отражающую контекстную защиту Треста, Главному должностному лицу по образованию, которое, в свою очередь, заверяет Совет Треста в отношении защиты, чтобы гарантировать, что Совет может продемонстрировать, что он надлежащим образом выполняет свои обязательства по защите.

1.12 Исполнительная команда

Генеральный директор, выступая в качестве бухгалтера, через линейное руководство исполнительной группой будет ставить соответствующие задачи и оказывать поддержку, чтобы гарантировать, что Фонд и Академии используют все возможности для защиты и охраны детей и молодых людей, которые получают доступ к их услугам.

Управление охраной

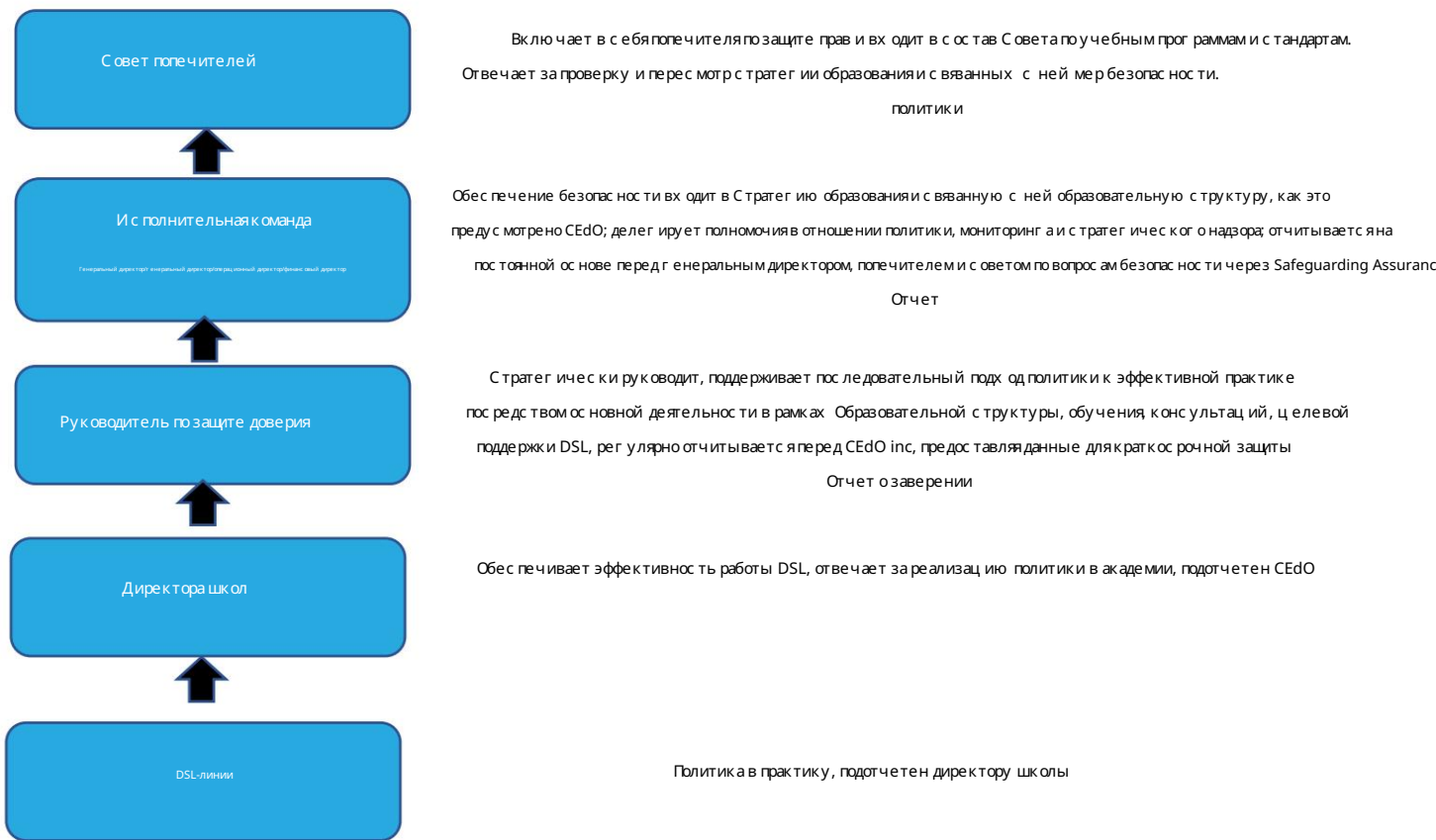
Обеспечение гарантий и развития делегировано руководителю отдела по обеспечению гарантий доверия под стратегическим руководством исполнительной группы, которая будет работать с директорами и DSL для обеспечения выполнения всех установленных законом обязанностей.

Руководитель фонда представляет отчеты попечителю, ответственному за обеспечение безопасности, а также другим членам подкомитета по стандартам и учебным программам совета фонда.

Роль Попечителя по защите детей, при поддержке Подкомитета по стандартам и учебным программам Совета попечителей, заключается в предоставлении соответствующих стратегических задач и поддержки исполнительной группе и руководителю по защите детей, чтобы гарантировать, что Попечительский совет выполняет свои обязанности по защите детей, определенные в нормативном руководстве «Обеспечение безопасности детей в сфере образования 2024».

Все попечители получают соответствующее обучение по защите и защите детей (включая онлайн). Это обучение дает им знания, необходимые для решения стратегических задач и поддержки реализации целей стратегического подхода попечительского совета к защите. Это обучение обновляется не реже одного раза в год.

Блок-схема для демонстрации ответственности и подотчетности политики в рамках обеспечения безопасности



Гарантия качества

Надежные методы и процедуры обеспечения безопасности являются ключом к поддержке и защите детей и молодежи, которые получают доступ к услугам Trust. Эффективные меры обеспечения качества имеют важное значение для обеспечения того, чтобы методы и процедуры соответствовали своему назначению.

Для мониторинга мер безопасности в рамках Трестов используются три категории гарантий (красная, желтая и зеленая), и Академии помещаются в категорию на основе текущего рейтинга их практик.

Важно отметить, что текущая оценка каждой Академии постоянно пересматривается и может быть изменена без предварительного уведомления.

Эскалация

Персонал должен знать о тех случаях, когда проблемы могут выглядеть так, как будто они не переходят в результате или какую-либо форму действия. Это может быть указано:

- трудности с получением DSL;
- персонал не удовлетворен решением DSL или директора;
- сотрудники знают, что коллеги не передали информацию о проблеме;
- внешние агентства не принимают направление от Академии, когда читают, что оно необходимо;
- сотрудники не знают, что произошло с их проблемой, из-за отсутствия обратной связи.

Важно, чтобы сотрудники не закрывали проблему, потому что они чувствуют себя «застывшими» или «они больше не могут». Важно эскалировать проблемы DSL, директорам, другим старшим сотрудникам или, при необходимости, руководителю по защите доверия.

Если у вас есть опасения по поводу работы внешнего агентства, пожалуйста, ознакомьтесь с политикой эскалации, опубликованной Local Safeguarding Partnership.

Важный принцип — не допускать «закрывания» проблемы без должного внимания, оценки и решения.

Если все вышеперечисленные варианты были полностью изучены, но проблема по-прежнему не решается эффективно и, следовательно, подвергает ребенка или молодого человека риску, важно, чтобы вы продолжили общаться с воих опасениях, связавшись с попечителем по защите через секретаря Совета попечителей или позвонив на горячую линию NSPCC по телефону 0800 028 0285.

Рассмотрение заявлений против взрослых, работающих в трасте

Фонд очень серьезно относится к обвинениям в адрес взрослых, работающих в Фонде, и признает, что если проблемы не будут решены как можно раньше, они могут создать небезопасную рабочую среду и сделать персонал и детей все более уязвимыми. В этом случае, когда политика касается взрослых, работающих в Фонде, это включает тех, кто получает и не получает зарплату за работу в учреждениях, которые предоставляют образование детям и молодежи.

У фонда есть Политика и процедура в отношении заявлений и проблем, выказанных в отношении персонала, персонала по наборению, подрядчиков и волонтеров. Политика, которой следует следовать во всех случаях, когда возникают опасения в отношении поведения взрослых, работающих в рамках Попечительского совета, которое влияет/может повлиять на благополучие учеников или может привести к потенциальной проблеме безопасности. Опасения в отношении взрослых, работающих в рамках Попечительского совета, в контексте благополучия и безопасности учеников могут возникнуть по ряду причин:

- плохое отношение или практика, которые потенциально влияют на общее благополучие детей, которые необдуманно решены;
- аспекты плохой практики, свидетелями которых стали другие;
- сотрудники, выступающие против этики Академии;
- несоблюдение политик и процедур Треста, касающихся соблюдения безопасности.

В частности, обвинения могут быть выдвинуты против взрослых, работающих в Trust, ребенком или коллегой в отношении нас или вышеперечисленное будет рассматриваться как подлежащие общему вопросу, и обсуждения должны проводиться без промедления с директором.

Обвинения, которые могут соответствовать порогу вреда

Определенные обвинения обозначены как те, которые могут соответствовать порогу вреда в отношении взрослых, работающих в сфере образования. Директор школы должен сообщить о них уполномоченному должностному лицу (LADO), которое является законным руководителем по расследованию и консультированию по таким вопросам, в частности, когда сотрудник:

- вел себя таким образом, что причинил вред ребенку или мог причинить вред ребенку; • возможно, совершил уголовное преступление против ребенка или связанное с ним; • вел себя по отношению к ребенку или детям таким образом, который указывает на то, что он или она будет представлять риск причинения вреда, если они будут регулярно или тесно работать с детьми; или
- вели себя или могли вести себя таким образом, что это указывает на то, что они не подходят для работы с детьми. (Сюда входит поведение, которое могло иметь место за пределами школы или колледжа и которое может сделать человека непригодным для работы с детьми, это известно как передаваемый риск)

Внутренние решения в таких случаях не должны приниматься без консультации с назначенным должностным лицом. Причины, по которым сотрудники могут не захотеть сообщить о своих коллегах, должны быть поняты.

При необходимости следует провести оценку риска, передаваемого детям, с которыми работает данное лицо.

Нередко люди знают и считают, что эта практика неприемлема, но не могут реагировать из-за страха:

- они могут иметь неправильные опасения
- для своей основной работы и перспектив, если они сообщат о другом коллеге;
- изоляции со стороны других сотрудников;
- о том, что может произойти с сотрудником в долгосрочной перспективе.

Это особенно ложно, если сотрудник также является близким другом и/или партнером по отношению.

Необходимо признать, что благополучие ребенка всегда находится на первом месте, и очень легко упустить из виду то, какое влияние на других оказывает неприемлемое, а иногда и противозаконное поведение.

Проблемы, не соответствующие порогу вреда

Термин «низкоуровневая» обеспокоенность не означает, что она незначительна, это означает, что поведение по отношению к ребенку не соответствует порогу. Низкоуровневая обеспокоенность — это лояльная обеспокоенность, независимо от того, насколько она мала, и даже если она не больше, чем вызывает чувство беспокойства или «мучительное сомнение», — что взрослый, работающий в школе или колледже или от имени, может действовать таким образом, что это вызывает обеспокоенность.

Примерами такого поведения могут быть, помимо прочего:

- чрезмерно дружелюбен с детьми;
- имеет любимчиков;
- фотографирует детей на мобильный телефон;
- индивидуальное общение с ребенком в уединенном месте или за закрытой дверью;
- использование неуместной сексуализированной, запугивающей или оскорбительной лексики.

Вопросы, связанные с отношением и плохой практикой, могут решаться внутри компании и в рамках развития компетентности члена персонала. Однако, если такие опасения их ранят или влияют на этот член персонала, повлияв на изменения, следует обратиться за советом и включить соответствующих людей в процесс принятия решений.

Директор школы может получить заявление, касающееся инцидента, который произошел, когда лица или организация использовали их школьные помещения для проведения мероприятий для детей (например, общественные группы, спортивные ассоциации или поставщики услуг, которые проводят внеклассные мероприятия). Как и в случае с любым заявлением о нарушении правил безопасности, Академия должна следовать своей политике и процедурам обеспечения безопасности, включая информирование LADO, когда это уместно.

Приложение 1 – Список академий

Сайт Академии	Веб-адрес
Академия Карлтон Роуд	www.carltonroadacademy.net
Академия Фиштофта	www.fishtoftacademy.net
Академия Госбертон	www.gosbertonacademy.net
Академия Хэвен Хай	www.havenhighacademy.net
Парк Академия	www.parkacademyboston.net
Академия пионеров	www.bostonpioneersacademy.net
Академия Станиленд	www.stanilandacademy.net
Академия Уайгет Парк	www.wygateparkacademy.net
Начальная академия Олд-Лик	www.oldleakeacademy.net

Приложение 2 – Юридические полномочия и обязанности

Закон о детях 1989 и 2004 годов определяет полномочия и обязанности по защите идействию благополучию детей. Ключевые разделы описаны ниже.

Закон о детях 2004 г.

Раздел 10 требует, чтобы каждый местный орган власти принимал меры для сотрудничества между органом власти, каждым из соответствующих партнеров органа власти и другими лицами или органами, работающими с детьми в районе местного органа власти, которые орган власти считает целесообразными. Меры должны быть приняты с целью улучшения благополучия детей в районе органа власти, что включает защиту от вреда или пренебрежения наряду с другими результатами.

Раздел 11 возлагает на ряд организаций и лиц обязанности по обеспечению того, чтобы их функции и услуги, которые они передают по контракту другим лицам, выполнялись с учетом необходимости защиты идействию благополучию детей.

Это особенно важный раздел для Фонда и всех Академий, поскольку он позволяет им осознать необходимость сотрудничества с детскими службами социальной защиты в выполнении этой обязанности по защите иохранию.

Закон о детях и социальной работе 2017 г.

Закон о детях 2004 года с поправками, внесенными Законом о детях и социальной работе 2017 года,

укрепляет эти и без того важные отношения, возлагая новые обязанности на ключевых агентах на местном уровне.

В частности, полиция группы по назначению клинических услуг и местные органы власти обязаны принять меры для совместной работы и взаимодействия с другими партнерами на местном уровне в целях защиты идействию благополучию всех детей в их районе.

Закон об образовании 2002 г.

Раздел 175 возлагает обязанность на местные органы власти в отношении их образовательных функций, руководящих органов государственных школ и руководящих органов учреждений дополнительного образования (включая колледжи шестого класса) осуществлять свои функции с целью защиты идействию благополучию

дети, являющиеся учениками школы или учащимися в возрасте до 18 лет, посещающими учреждения дополнительного образования.

Также обязанности распространяются на независимые школы (включая академии/бесплатные школы) в соответствии с положениями, принятыми в соответствии с разделом 157 настоящего Закона.

Закон о детях 1989 г.

Закон о детях 1989 года возлагает на местные органы власти обязанности действовать по обеспечению и защите благополучия нуждающихся детей в их районе.

Раздел 17(1) Закона о детях 1989 года гласит, что общей обязанностью каждого является

Местный орган власти:

а) защищать и действовать благополучию детей в пределах своей территории, которые нуждаются в этом; и б) в той мере, в какой это возможно в соответствии с этой обязанностью, действовать в отношении таких детей в их семьях, путем предоставления спектра и уровня услуг, соответствующих потребностям этих детей.

В разделе 17(10) говорится, что ребенок считается нуждающимся, если:

- а) маловероятно, что ребенок достигнет или сохранит или будет иметь возможность достичь или сохранить разумный уровень здоровья или развития без предоставления услуг с стороны Местного органа Полномочия в соответствии с Частью III Закона о детях 1989 года;
- б) здоровье или развитие ребенка, вероятно, будут значительно нарушены или еще больше нарушены без предоставления таких услуг; или в) ребенок является инвалидом.

Согласно разделу 17, местные органы власти несут ответственность за определение того, какие услуги должны быть предоставлены нуждающемуся ребенку. Это не обязательно требует, чтобы сами местные органы власти были поставщиками таких услуг.

Раздел 47(1) Закона о детях 1989 года гласит:

Где местный орган власти:

- а) проинформированы о том, что ребенок, который живет или найден в их районе (i), находится в чрезвычайной ситуации или охранный ордер, или (ii) находится под защитой полиции; и

б) имеют разумные основания подозревать, что ребенок, проживающий или находящийся в их районе, страдает или может пострадать от значительного вреда. Орган должен провести или обеспечить проведение таких исследований, которые он считает необходимыми, чтобы решить, следует ли ему предпринять какие-либо действия для защиты и действия благополучия ребенка.

Раздел 53 Закона о детях 2004 года вносит поправки в раздел 17 и раздел 47 Закона о детях 1989 года, требуя в каждом случае, чтобы перед определением того, какие услуги предоставлять или какие действия предпринимать, местный орган власти должен, насколько это практически осуществимо и соответствует интересам благополучия ребенка:

- а) выявить желания и чувства ребенка относительно предоставления этих услуг или действий быть принятым; и
- б) должным образом учитывать (с учетом возраста и понимания ребенка) такие желания и чувства ребенка, которые они смогли выявить.

Полномочия полиции по защите

В соответствии с разделом 46 Закона о детях 1989 года, если у сотрудника полиции есть разумные основания полагать, что в противном случае ребенку может быть причинен значительный вред, сотрудник полиции может:

- переместить ребенка в подходящее жилье; или принять
 - разумные меры для предотвращения перемещения ребенка из любой больницы или другого места, в котором он в данный момент находится
- Ни один ребенок не может находиться под защитой полиции более 72 часов.